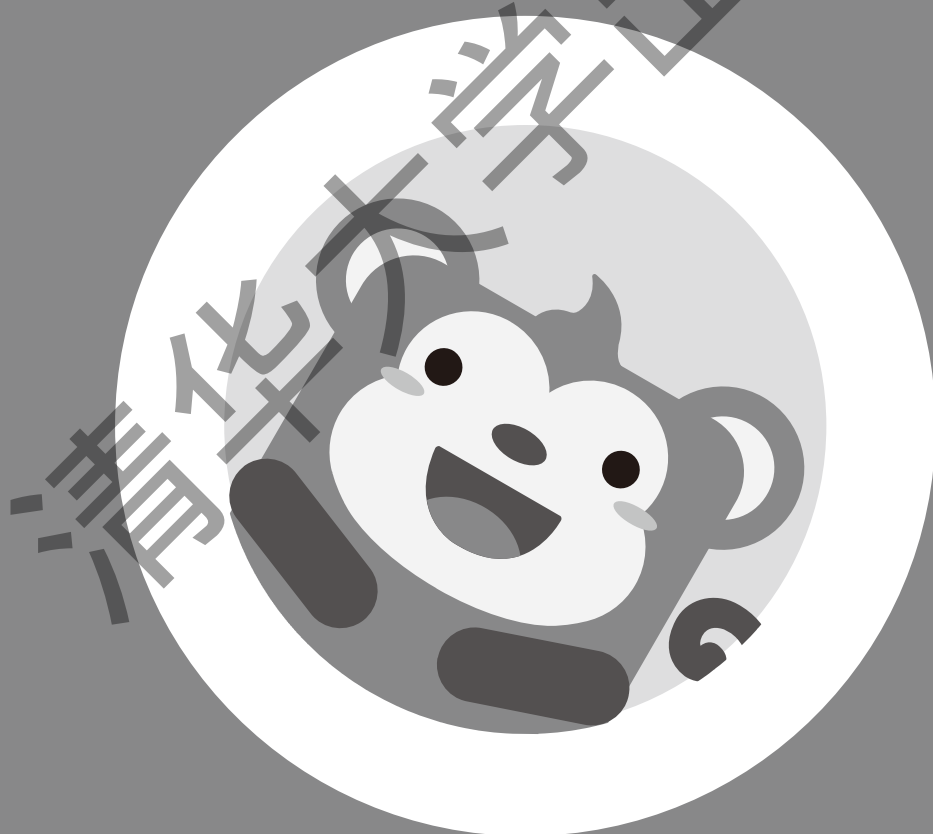


家长记录手册 成长大发现

学龄前阶段



每天15分钟，提升孩子专注力

清华大学出版社
北京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。举报：010-62782989，beiqinquan@tup.tsinghua.edu.cn。

图书在版编目（CIP）数据

从启蒙到非凡秘籍：学龄前32个趣味亲子游戏提升孩子专注力 / 火花思维研发中心编；黄妍欣，康瑞编写. — 北京：清华大学出版社，2021.8

ISBN 978-7-302-58875-7

I. ①从… II. ①火… ②黄… ③康… III. ①注意—能力的培养—少儿读物 IV. ①B842.3-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 159811 号

责任编辑：张 宇

封面设计：何凤霞

责任校对：赵丽敏

责任印制：杨 艳

出版发行：清华大学出版社

网 址：http://www.tup.com.cn，http://www.wqbook.com

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社 总 机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：小森印刷（北京）有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：185mm × 260mm

总 印 张：39.5

插 页：1

版 次：2021 年 9 月第 1 版

印 次：2021 年 9 月第 1 次印刷

定 价：349.00 元（套）

产品编号：091005-01

目 录

上 册

1	木头人	3
2	听听谁多了	7
3	图形舒尔特	11
4	词语复读机	15
5	找相同	19
6	镜子游戏	23
7	紧跟节奏	27
8	小小方队	31
9	“听话”的木偶	35
10	灵活的小士兵	39

中 册

1	多点扫视	45
2	数字复读机	49
3	数字舒尔特	53
4	听听谁多了	57
5	找不同	61
6	手指迷宫	65
7	对暗号	69
8	隐形的线条	73
9	彩色按钮	77
10	三小只的号令	81

下 册

1	图形划消	87
2	谁不一样	91
3	数字舒尔特	95
4	请你像我这样说	99
5	隐藏的真相	103
6	听听有几个	107
7	数字填色	111
8	点点方阵	115
9	节拍大师	119
10	左手右手	123
11	图形暗号	127
12	闯关卡	131

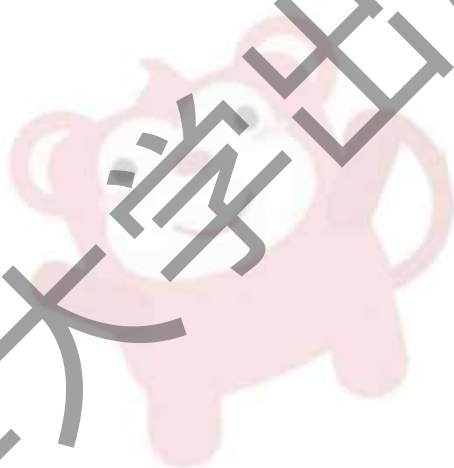
清华大学出版社



上册

册

清华大学出版社



1 木头人

家长记录

样例示范：

日期	第几轮	沙漏规格	目光离开次数	备注
11月5日	第一轮	1分钟	4次	

备注：可以记录孩子在活动过程中的肢体状态，能否坚持顶住沙漏，什么情况下能更好地盯住沙漏等，以及您还想记录的内容。

第一天活动完成情况记录：

日期	第几轮	沙漏规格	目光离开次数	备注

第二天活动完成情况记录：

日期	第几轮	沙漏规格	目光离开次数	备注

第三天活动完成情况记录：

日期	第几轮	沙漏规格	目光离开次数	备注

第四天活动完成情况记录：

日期	第几轮	沙漏规格	目光离开次数	备注

第五天活动完成情况记录：

日期	第几轮	沙漏规格	目光离开次数	备注

第六天活动完成情况记录：

日期	第几轮	沙漏规格	目光离开次数	备注

第七天活动完成情况记录：

日期	第几轮	沙漏规格	目光离开次数	备注

成长大发现^{★★}

★ 请您仔细看下列选项，根据实际情况在符合的选项后面的（ ）里“✓”。

1. 您觉得这些天课前准备做得不错的方面是：

- A. 我认真地看了视频讲解和示范。（ ）
- B. 我仔细阅读了家长指导手册，并提前思考了带孩子进行活动的过程。（ ）
- C. 提前让孩子喝了水、吃好饭、上了卫生间，做好了活动的准备。（ ）
- D. 准备了安静、不被打扰的活动场地。（ ）
- E. 调整好心情，尽量用积极的心态，轻松地带领孩子进行活动。（ ）

2. 您觉得这些天您和孩子完成活动中值得肯定的是：

- A. 我尽量花时间带孩子多进行活动。（ ）
- B. 孩子努力地坚持顶住沙漏，也坚持盯住我头顶上的沙漏。（ ）
- C. 我自己也觉得顶住沙漏还挺困难的，孩子却能顶上一段时间。（ ）
- D. 活动中我比较有耐心。（ ）
- E. 在孩子表现得不太好的时候，我没有批评他 / 没有对他发火。（ ）
- F. 通过活动的方式我更加高质量、高效地陪伴了孩子。（ ）

G. 孩子完成起来并不容易，却愿意在我的鼓励下尝试。（ ）

H. 让孩子顶住沙漏，并和我相互盯住对方头顶的沙漏，能帮孩子提升专注力，我愿意继续坚持。（ ）

I. 我发现孩子做得比我预期的认真。（ ）

J. 孩子能努力地去顶沙漏，但身体还是会频繁晃动，我发现他身体的控制力和平衡感还有待加强。（ ）

K. 孩子在活动中竟然想到其他的玩法，让我觉得惊喜。（ ）

其他： _____

_____。



2 听听谁多了

家长记录 ^{★★}

样例示范：

日期	第几轮	题目难度	做了几题	正确几题	备注
11月5日	第一轮	第一组难度	10组	8组	

备注：可以记录孩子在什么情况下能够更快速、准确地说出正确答案；如果有频繁出错或说不出的情况，是什么原因；以及您还想记录的内容。

第一天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几题	正确几题	备注

第二天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几题	正确几题	备注

第三天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几题	正确几题	备注

第四天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几题	正确几题	备注

第五天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几题	正确几题	备注

第六天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几题	正确几题	备注

第七天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几题	正确几题	备注

成长大发现^{★★}

★ 请您仔细看下列选项，根据实际情况在符合的选项后面的（ ）里“✓”。

1. 您觉得这些天课前准备做得不错的方面是：

- A. 我认真地看了视频讲解和示范。（ ）
- B. 我仔细阅读了家长指导手册，并提前思考了带孩子进行活动的过程。（ ）
- C. 提前让孩子喝了水、吃好饭、上了卫生间，做好了活动的准备。（ ）
- D. 准备了安静、不被打扰的活动场地。（ ）
- E. 调整好心情，尽量用积极的心态，轻松地带领孩子进行活动。（ ）

2. 您觉得这些天您和孩子完成活动中值得肯定的是：

- A. 我尽量花时间带孩子多进行活动。（ ）
- B. 孩子很努力地去听每组词语。（ ）
- C. 我自己觉得把每题多出来的词语都找到还挺困难的，孩子却能基本上找准确。（ ）
- D. 活动中我比较有耐心。（ ）
- E. 在孩子表现得不太好的时候，我没有批评他 / 没有对他发火。（ ）

F. 通过活动的方式我更加高质量、高效地陪伴了孩子。（ ）

G. 孩子完成起来并不容易，却愿意在我的鼓励下尝试。（ ）

H. 让孩子听出第二组比第一组多出来的词语，能帮孩子提升专注力，我愿意
继续坚持。（ ）

I. 我发现孩子听得比我预期的认真。（ ）

J. 孩子能努力地去听词语，但每轮练习还是会经常出现听不出来或者听错的
情况，我发现他听觉短时记忆能力还有待加强。（ ）

K. 孩子在活动中竟然想到其他的玩法，让我觉得惊喜。（ ）

其他： _____

_____。



3 图形舒尔特

家长记录 ^{★★}

样例示范：

日期	第几题	题目难度	用时	备注
11月5日	第一题	图卡01难度	30秒	

备注：可以记录孩子在什么情况下搜索速度会更快，找得准确率高等；如果有速度变慢、频繁找错的情况，是什么原因；以及您还想记录的内容。

第一天活动完成情况记录：

日期	第几题	题目难度	用时	备注

第二天活动完成情况记录：

日期	第几题	题目难度	用时	备注

第三天活动完成情况记录：

日期	第几题	题目难度	用时	备注

第四天活动完成情况记录：

日期	第几题	题目难度	用时	备注

第五天活动完成情况记录：

日期	第几题	题目难度	用时	备注

第六天活动完成情况记录：

日期	第几题	题目难度	用时	备注

第七天活动完成情况记录：

日期	第几题	题目难度	用时	备注

成长大发现^{★★}

★ 请您仔细看下列选项，根据实际情况在符合的选项后面的（ ）里“✓”。

1. 您觉得这些天课前准备做得不错的方面是：

- A. 我认真地看了视频讲解和示范。（ ）
- B. 我仔细阅读了家长指导手册。（ ）
- C. 我提前看了图卡，思考了带孩子进行活动的过程。（ ）
- D. 提前让孩子喝了水、吃好饭、上了卫生间，做好了活动的准备。（ ）
- E. 准备了安静、不被打扰的活动场地。（ ）
- F. 调整好心情，尽量用积极的心态，轻松地带领孩子进行活动。（ ）

2. 您觉得这些天您和孩子完成活动中值得肯定的是：

- A. 我尽量花时间带孩子多进行活动。（ ）
- B. 孩子很努力地去做每一道题目。（ ）
- C. 我自己也觉得后面九宫格的题目还挺困难的，孩子却能很快地完成。（ ）
- D. 活动中我比较有耐心。（ ）
- E. 在孩子表现得不太好的时候，我没有批评他 / 没有对他发火。（ ）

F. 通过活动的方式我更加高质量、高效地陪伴了孩子。（ ）

G. 孩子完成起来不容易，却愿意在我的鼓励下尝试。（ ）

H. 让孩子按指定顺序搜索图形，能帮孩子提升专注力，我愿意继续坚持。（ ）

I. 我发现孩子做得比我预期的认真。（ ）

J. 孩子能努力地去找，但大多数题目还是完成得比较慢，我发现他视觉注意
广度还有待加强。（ ）

K. 孩子在活动中竟然想到其他的玩法，让我觉得惊喜。（ ）

其他： _____

_____。



4 词语复读机

家长记录 ^{★★}

样例示范：

日期	第几轮	题目难度	做了几组	正确几组	备注
11月5日	第一轮	第一组题目	10组	8组	

备注：可以记录孩子在什么情况下能够更顺利、准确地复述出来；如果有频繁复述错误的情况，是什么原因；以及您还想记录的内容。

第一天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几组	正确几组	备注

第二天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几组	正确几组	备注

第三天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几组	正确几组	备注

第四天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几组	正确几组	备注

第五天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几组	正确几组	备注

第六天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几组	正确几组	备注

第七天活动完成情况记录：

日期	第几轮	题目难度	做了几组	正确几组	备注

成长大发现^{★★}

★ 请您仔细看下列选项，根据实际情况在符合的选项后面的（ ）里“✓”。

1. 您觉得这些天课前准备做得不错的方面是：

- A. 我认真地看了视频讲解和示范。（ ）
- B. 我仔细阅读了家长指导手册，并提前思考了带孩子进行活动的过程。（ ）
- C. 提前让孩子喝了水、吃好饭、上了卫生间，做好了活动的准备。（ ）
- D. 准备了安静、不被打扰的活动场地。（ ）
- E. 调整好心情，尽量用积极的心态，轻松地带领孩子进行活动。（ ）

2. 您觉得这些天您和孩子完成活动中值得肯定的是：

- A. 我尽量花时间带孩子多进行活动。（ ）
- B. 孩子很努力地去听每一组词语。（ ）
- C. 我自己也觉得词语比较多的题目还挺困难的，孩子却能基本上复述准确。（ ）
- D. 活动中我比较有耐心。（ ）
- E. 在孩子表现得不太好的时候，我没有批评他 / 没有对他发火。（ ）

F. 通过活动的方式我更加高质量、高效地陪伴了孩子。（ ）

G. 孩子完成起来不容易，却愿意在我的鼓励下尝试。（ ）

H. 让孩子按顺序复述词语，能帮孩子提升专注力，我愿意继续坚持。（ ）

I. 我发现孩子听得比我预期的认真。（ ）

J. 孩子能努力地去听，但还是经常出现题目复述不全的情况，我发现他听觉记忆广度和听觉短时记忆能力还有待加强。（ ）

K. 孩子在活动中竟然想到其他的玩法，让我觉得惊喜。（ ）

其他： _____

_____。



5 找相同

家长记录 ^{★★}

样例示范：

日期	第几张图	找了几次	找对了吗	备注
11月5日	第一张	2次	找对了	

第一天活动完成情况记录：

日期	第几张图	找了几次	找对了吗	备注

第二天活动完成情况记录：

日期	第几张图	找了几次	找对了吗	备注

第三天活动完成情况记录：

日期	第几张图	找了几次	找对了吗	备注

第四天活动完成情况记录：

日期	第几张图	找了几次	找对了吗	备注

第五天活动完成情况记录：

日期	第几张图	找了几次	找对了吗	备注

第六天活动完成情况记录：

日期	第几张图	找了几次	找对了吗	备注

第七天活动完成情况记录：

日期	第几张图	找了几次	找对了吗	备注

成长大发现

★ 请您仔细看下列选项，根据实际情况在符合的选项后面的（ ）里“✓”。

1. 您觉得这些天课前准备做得不错的方面是：

- A. 我认真地看了视频讲解和示范。（ ）
- B. 我仔细地阅读了家长指导手册。（ ）
- C. 我提前看了图卡，思考了带孩子进行活动的过程。（ ）
- D. 提前让孩子喝了水、吃好饭、上了卫生间，做好了活动的准备。（ ）
- E. 准备了安静、不被打扰的活动场地。（ ）
- F. 调整好心情，尽量用积极的心态，轻松地带领孩子进行活动。（ ）

2. 您觉得这些天您和孩子完成活动中值得肯定的是：

- A. 我尽量花时间带孩子多进行活动。（ ）
- B. 孩子积极参与。（ ）
- C. 我发现自己做起来也有难度，但孩子完成得还不错。（ ）
- D. 活动中我比较有耐心。（ ）
- E. 在孩子表现得不太好的时候，我没有批评他 / 没有对他发火。（ ）

F. 通过活动的方式我更加高质量、高效地陪伴了孩子。（ ）

G. 孩子完成起来不容易，却愿意在我的鼓励下尝试。（ ）

H. 我能看到孩子的努力。（ ）

其他： _____

_____。



6 镜子游戏

家长记录 ^{★★}

样例示范：

日期	做了几个动作	做对几个	备注
11月5日	5个	4个	

第一天活动完成情况记录：

日期	做了几个动作	做对几个	备注

第二天活动完成情况记录：

日期	做了几个动作	做对几个	备注

第三天活动完成情况记录：

日期	做了几个动作	做对几个	备注

第四天活动完成情况记录：

日期	做了几个动作	做对几个	备注

第五天活动完成情况记录：

日期	做了几个动作	做对几个	备注

第六天活动完成情况记录：

日期	做了几个动作	做对几个	备注