

第1章

听力基础

1.1 英语语音 48 个音素

英语语音包含 48 个音素，其中，元音 20 个，辅音 28 个，按发音时声带是否振动分为清音和浊音。如果发音时声带振动的是浊音，声带不振动的是清音。元音是指发音时气流通通过口腔或鼻腔时，不受任何阻碍，同时声带振动，所以元音都是浊音。辅音是指发音时气流从肺部压出来后，通过口腔或鼻腔时受到各发音器官的阻碍，如受到唇、齿、舌、咽喉等的阻碍而形成的音。根据声带是否振动，辅音可分为清辅音和浊辅音。

20 个元音中有 12 个单元音和 8 个双元音。单元音又可根据舌头的使用位置分为前元音、中元音和后元音。英语双元音是指两个元音合二为一，由第一个音向第二个音自然连贯地滑动。第一个音读得清晰响亮，时间较长，第二个音发得微弱短促，滑动过程没有停顿。双元音的发音特点可以总结为：前长后短、前重后轻、前音清楚后音模糊。双元音又可分为开合双元音和集中双元音。开合双元音是指两个元音中的第二个元音都是 /ɪ/ 或 /ʊ/，集中双元音是指两个元音中的第二个元音都是 /ə/。

28 个辅音中有 11 个清辅音和 17 个浊辅音。根据口腔或鼻腔部位阻碍又可把辅音分为爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音、舌侧音和半元音。

下面详细列出了英语 48 个音素的分类。

元音

单元音	前元音	/i:/	/ɪ/	/e/	/æ/
	中元音	/ɜ:/	/ə/	/ʌ/	
	后元音	/u:/	/ʊ/	/ɔ:/	/ɒ/ /ɑ:/

双元音	开合双元音	/eɪ/	/aɪ/	/ɔɪ/	/aʊ/	/əʊ/
	集中双元音	/ɪə/	/eə/	/ʊə/		
辅音						
爆破音	清辅音	/p/	/t/	/k/		
	浊辅音	/b/	/d/	/g/		
摩擦音	清辅音	/f/	/s/	/ʃ/	/θ/	/h/
	浊辅音	/v/	/z/	/ʒ/	/ð/	/r/
破擦音	清辅音	/tʃ/	/tr/	/ts/		
	浊辅音	/dʒ/	/dr/	/dz/		
鼻音	浊辅音	/m/	/n/	/ŋ/		
舌侧音	浊辅音	/l/				
半元音	浊辅音	/j/	/w/			

练习

1. 听录音，圈出每组听到的单词。

第一组（爆破音）：

- | | | | |
|-----------|--------|-------------|--------|
| 1) pat | bat | 2) pond | bond |
| 3) pie | buy | 4) lap | lab |
| 5) rope | robe | 6) rapid | rabid |
| 7) napped | nabbed | 8) staple | stable |
| 9) ten | den | 10) tuck | duck |
| 11) kitty | kiddy | 12) writing | riding |

第二组（摩擦音）：

- | | | | |
|-----------|--------|-----------|--------|
| 1) fine | vine | 2) fast | vast |
| 3) leaf | leave | 4) rifle | rival |
| 5) first | thirst | 6) free | three |
| 7) seem | theme | 8) mouse | mouth |
| 9) day | they | 10) wordy | worthy |
| 11) loose | lose | 12) lacer | laser |

第三组（鼻音和半元音）：

- | | | | |
|----------|--------|-----------|-------|
| 1) thin | thing | 2) win | wing |
| 3) ton | tongue | 4) smack | snack |
| 5) bank | bang | 6) yoke | joke |
| 7) yacht | jot | 8) yet | jet |
| 9) west | vest | 10) worse | verse |



11) weal veal

12) weep reap

第四组 (前元音):

1) heat hit

2) cheap chip

3) Jean gin

4) reach rich

5) peel pill

6) bean bin

7) steal still

8) said sad

9) fed fad

10) lend land

11) had head

12) set sat



第五组 (中元音):

1) perch pitch

2) birth bath

3) pepper puppy

4) counter county

5) check chuck

6) search such

7) tank tunk

8) bang bung

9) forward forehead

10) shirt shut

11) lung long

12) cart cut



第六组 (后元音):

1) fool full

2) cooed could

3) pool pull

4) Luke look

5) wooed would

6) kooky cookie

7) caught cot

8) hawk hock

9) dawn don

10) taught tot

11) heart hot

12) guard god



第七组 (双元音):

1) peer pair

2) tear tare

3) dear dare

4) fear fair

5) sheer share

6) spear spare

7) really rarely

8) steering staring

9) poor pull

10) found phoned

11) town tone

12) file foil



2. 根据音标写出两个同音词。

1) /æd/ _____

2) /nəʊ/ _____

3) /ɪn'fʊə/ _____

4) /peə/ _____

5) /daɪ/ _____

6) /sent/ _____

7) /fli:/ _____

8) /sti:l/ _____

9) /bɔ:d/ _____

10) /'lesn/ _____

11) /ɪn'tenʃən/ _____

12) /steɪk/ _____

3. 根据音标填空, 注意单词的同音现象。

- 1) Lucy and Lily _____ going to see their sick _____ this evening. [/ɑ:nt/]
- 2) It took us the _____ afternoon to dig the big _____. [/həʊl/]
- 3) Bill went to _____ a soccer for his son after saying _____ to me. [/baɪ/]
- 4) The woman in a _____ coat _____ a funny story just now. [/red/]
- 5) The train _____ the small station at half _____ ten yesterday morning.
[/'pɑ:st/]
- 6) My _____ was too tired to walk any _____. [/'fɑ:ðə/]
- 7) During the whole _____, he has been ill and felt very _____. [/wi:k/]
- 8) One and a half _____ later, we kicked a goal. _____ team is the best in
the league. [/'ʌʊə/]
- 9) _____ you mind putting the next _____ to your house for a few days?
[/wɒd/]
- 10) _____ of the players from Brazil _____ the women's 100-meter race.
[/wʌn/]
- 11) Besides different kinds of fish, what else can you _____ under the _____?
[/si:/]
- 12) The ship went _____ towards the north and crossed the _____. [/streɪt/]

1.2 英语语音听辨基础

1.2.1 音节

音节是最小的发音单位, 发音常常比一个音素长, 而比一个单词短。元音是构成音节的主体部分, 没有元音就无法构成音节。判断一个单词有几个音节不是看单词中有多少个元音字母, 而是要看有多少个元音, 也就是说, 要根据读音来判断音节, 而不是根据书写形式来判断音节。

1. 分类

根据英语单词中包含的元音个数, 我们可以把音节分为单音节、双音节和多音节。

- 1) 单音节 (1 个元音), 如 fast /fɑ:st/。
- 2) 双音节 (2 个元音), 如 sister /'sɪstə/。
- 3) 多音节 (≥ 3 个元音), 如 colorful /'kʌləfəl/ 和 geography /dʒɪ'ɒɡrəfi/。

2. 双 (多) 音节的基本划分原则

英语双 (多) 音节的划分可遵循以下口诀: 一归后, 二分手。也就是说:

1) 当两个元音音素之间只有一个辅音字母时,将这个辅音字母划分在后面的音节里,如 valid /'væ-lɪd/。

2) 当两个元音音素之间有两个不同的辅音字母时,将两个辅音字母分别划分在前后两个音节里,如 custody /'kʌs-tədi/。

3) 当两个元音音素之间有两个不同的辅音字母,但这两个字母只发一个音时,这两个辅音字母应划分为上一个音节,如 ticket /'tɪk-ɪt/。

4) 当两个元音音素之间有两个相同的辅音字母,两个字母发一个音时,归为下一个音节;发两个音时,把两个字母分别划分到前后两个音节中,如 penny /'pe-ni/ 和 successful /sək'-ses-fl/。

5) 当两个元音音素之间有两个辅音字母连缀时,则把这个连缀划分到后面的音节中,如 petroleum /pə'-trəʊ-lɪəm/ 和 country /'kʌn-tri/。

3. 重读音节

重读音节指单词中读音特别响亮的音节。重音符号为“ˈ”,标注在重读音节前左上方。次重读符号为“ˌ”,标注在次重读音节前左下方。英语单词音节重读的规则大致如下:

1) 单音节词都重读,但不标出重读符号,如 who /hu:/。

2) 双音节词如果是名词,重音一般在第一个音节上,如 region /'ri:dʒən/ 和 interview /'ɪntəvju:/。双音节词如果是动词,重音一般在第二个音节上,如 suspect /sə'spekt/ 和 reward /rɪ'wɔ:d/。

3) 多音节词通常在倒数第三个音节重读,如 psychology /saɪ'kɒlədʒi/ 和 socialize /'səʊʃəlaɪz/。

4) 如果双音节或多音节词的第一个音节是由某个前缀构成,则重音在第二个音节上,如 expose /ɪk'spəʊz/ 和 discovery /dɪ'skʌvəri/。

5) 双音节或多音节词以 -ic、-ial、-ian、-ion 等结尾的单词,重音在倒数第二个音节上,如 comedian /kə'mi:diən/ 和 influential /ɪnflu'enʃl/。

练习

1. 听下面每组单词,划出重读音节。

Example: some tiresome

- | | | | |
|----------------|-------------|-----------|------------|
| 1) reason | resent | 2) fish | selfish |
| 3) less | careless | 4) land | island |
| 5) refer | reference | 6) tune | fortune |
| 7) full | careful | 8) author | authority |
| 9) object (n.) | object (v.) | 10) park | particular |



2. 听下面每组单词,标出粗体元音的音标。

Example: **some** /ʌ/ **tiresome** /ə/

- | | | | |
|------------|----------|-------------|-------------|
| 1) fort | comfort | 2) lace | necklace |
| 3) romance | Roman | 4) locality | localism |
| 5) rite | favorite | 6) table | comfortable |
| 7) ward | forward | 8) fort | effort |
| 9) cable | educable | 10) late | chocolate |



1.2.2 连读

说英语时，如果我们把前一个词末尾的音（通常是辅音）和后一个以元音开头的词连起来读，就会形成新的音节，这种现象就是连读。连读需具备的条件是两个词在意义上必须相关，同属一个意群。连读是非常普遍的语音现象，掌握连读的规律有助于我们提高听力理解能力。英语的连读通常可以分为三种情况：辅音 + 元音、元音 + 元音和 -r + 元音。

1. 辅音 + 元音

如果相邻两个词中的前一个词以辅音结尾，后一个词以元音开头，辅音与元音就可以连读，这也是最常见的连读模式。例如：

I'm an English boy.

It is an old book.

Let me have a look at it.

Ms. Black worked in an office.

I called you half an hour ago.

Put it on, please.

Not at all.

Please pick it up.

2. 元音 + 元音

如果前一个词以元音结尾，后一个词以元音开头，这两个音往往也要自然而不间断地连读到一起。此种连读会出现加音情况。

1) /i:/、/ɪ/、/eɪ/、/oɪ/ + 元音：受同化的影响，这两个元音之间会加一个轻微的 /j/ 音。例如：

the other

He is my uncle.

She ate some.

2) 元音 /u:/、/ʊ/、/əʊ/、/aʊ/ + 元音：受同化的影响，这两个元音之间会加入一个轻微的 /w/ 音。例如：

two others

do it

How are you?

3. -r + 元音

如果前一个词以 r 结尾，后一个词以元音开头，且 r 发 /r/ 音，这个词就要与后面的元音连读。例如：

for example

far away

除此之外，我们还需要注意两点。

1) 辅音的叠合。当前面单词结尾的辅音与紧随其后的单词的起始辅音为同一个音时, 这个音只需要读一次。这种情形常发生在 /p/、/b/、/t/、/d/、/k/、/g/ 等辅音出现的时候。例如:

ba(d) desk goo(d) day ta(m)e monkey sa(d) dog bu(s) station

2) 意群之间的停顿。当短语或从句之间按意群进行停顿时, 意群与意群之间即使有两个相邻的辅音与元音出现, 也不可连读。例如:

Is it a hat or a cat? (hat 与 or 之间不可以连读)

There is a good book in my desk. (book 与 in 之间不可以连读)

Can you speak English or French? (English 与 or 之间不可以连读)

Shall we meet at eight or ten tomorrow morning?

(meet 与 at 以及 eight 与 or 之间不可以连读)

She opened the door and walked in. (door 与 and 之间不可以连读)

练习

1. 读以下短语，注意连读现象。

辅音 + 元音:

1) good enough

read it again

look at it

2) not at all

half an hour

an old book

3) a bottle of milk

take note of

in the open air

元音 + 元音:

1) I am

you are

may as well

2) try it

throw away

try again

3) any of them

study English

any other

4) too often

go on

very interesting

-r + 元音:

1) here are

their uncle

far and away

2) a pair of shoes

more and more

here and there



2. 读以下短语，注意连续现象。

Example: as bad as that

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1) a lot of work | 2) as soon as possible |
| 3) the dog outside | 4) I have quite enough. |
| 5) Both of us went out. | 6) The fish is excellent. |
| 7) Come along home if you like. | 8) John won an award. |
| 9) He fetched it for me. | 10) Tell us all about it. |

1.2.3 强读形式和弱读形式

英语的功能词通常分为以下几种：冠词、介词、连词、代词、助动词。其中，许多功能词有两种读音，即强读形式和弱读形式。了解功能词的强读和弱读形式对于英语听力的提高非常重要。下文总结了何时使用强读形式以及弱读形式的特征。

1. 何时使用强读形式

1) 当功能词出现在句子末尾时。例如：

What are you listening **to**?

2) 当功能词被对比时。例如：

The population in China is larger than **that** in England.

3) 当功能词用于强调时。例如：

It is **he** who saved the girl.

4) 当功能词被引用时。例如：

“**Could he** ever truly love me?” she said.

2. 弱读形式的特征

1) 长音变短音，如：she /ʃi:/ 弱读为 /ʃɪ/。

2) 元音前面的辅音被省略，如：him /hɪm/ 弱读为 /ɪm/。

3) 辅音前面的元音被省略，如：am /æm/ 弱读为 /m/。

4) 元音一般弱读为 /ə/，如：can /kæn/ 弱读为 /kən/。

5) 部分功能词有多种弱读式，如：do /du:/ 弱读为 /də/ 或 /d/。

练习

听下面的单词，第一遍将会听到功能词的强读形式，第二遍将会听到它们的弱读形式，注意它们在例句中的弱读现象。

Words	Strong form	Weak form	Sample sentence
1) a	/eɪ/	/ə/	We've got a dog.

2) an	/æn/	/ən/	Take an apple.
3) her	/hɜ:/	/hə/, /ɜ:/, /ə/	What's her name?
4) his	/hɪz/	/ɪz/	John had his haircut.
5) our	/'aʊə/	/ɑ:/	We can do it on our own.
6) some	/sʌm/	/səm/, /sm/	Get me some water.
7) the	/ði:/	/ðɪ/, /ðə/	They saw the young and the old.
8) your	/jɔ:/	/jə/	Take your time.
9) he	/hi:/	/hɪ/, /ɪ/	What did he do?
10) me	/mi:/	/mɪ/	Let me have a look.
11) she	/ʃi:/	/ʃɪ/	Did she come?
12) them	/ðem/	/ðəm/	Let them go.
13) us	/ʌs/	/əs/	He told us a story.
14) we	/wi:/	/wɪ/	Here we are.
15) you	/ju:/	/jə/	Did you see my pen?
16) him	/hɪm/	/ɪm/	Give him a pen.
17) will	/wɪl/	/wəl/, /əl/	That will do.
18) at	/æt/	/ət/	Look at him.
19) that	/ðæt/	/ðət/	He said that he was coming.
20) can	/kæn/	/kən/	What can I do?



1.2.4 同化

同化是指语流中，相邻的两个音素（主要是辅音）彼此影响，变为相同或相似的音，有的甚至合二为一成为第三个音。同化是音素之间互相影响的结果，是英语语音变化的重要原因之一。使用同化是为了使英语说得更轻松、更自然、更流利。掌握相邻词的同化规律有助于提高英语听力理解能力。以下是一些常见的同化现象。

1. 失去爆破

1) 爆破音 + 爆破音：当 /p/-/b/、/t/-/d/、/k/-/g/ 这六个爆破音中的任意两个或两个以上碰到一起时，只爆破后一个爆破音，其他爆破音只需要将发音器官放置于各个相应的发音部位上，只做口型不发音。例如：

that pen good concert

2) 爆破音 + 破擦音：当 /p/-/b/、/t/-/d/、/k/-/g/ 这六个爆破音后跟破擦音 /tʃ/-/dʒ/ 时，爆破音要失去爆破。例如：

that judge a good chance

2. 不完全爆破

爆破音 + 摩擦音：当 /p/-/b/、/t/-/d/、/k/-/g/ 这六个爆破音后跟摩擦音 /f/-/v/、/s/-/z/、/θ/-

/ð/、/ʃ/-/ʒ/、/h/、/r/ 时，只有轻微爆破。例如：

a big horse write this

3. 其他同化现象

1) /ð/ 变成 /θ/。例如：

with thanks breathe slowly

2) /z/ 变成 /s/。例如：

He was seven. We chose six.

3) /v/ 变成 /f/。例如：

We've found it. a piece of paper

4) /p/、/b/、/m/ 前 /n/ 变成 /m/。例如：

ten players ten men in bed

5) /k/、/g/ 前 /n/ 变成 /ŋ/。例如：

ten cups ten girls

6) /ʃ/、/j/ 前 /s/ 变成 /ʃ/。例如：

this shop this year

7) /ʃ/、/j/ 前 /z/ 变成 /ʒ/。例如：

Has she? those young men

8) /d/ + /j/ = /dʒ/。例如：

Did you understand? Could your friends see us?

9) /t/ + /j/ = /tʃ/。例如：

Don't you like it? Won't you go with us?

10) /z/ + /j/ = /ʒ/。例如：

Is your mother home? Has your friend arrived?

11) /s/ + /j/ = /(t)ʃ/。例如：

I miss you. May God bless you.

We will come this year.

练习

读下面的短语，注意失爆现象。

爆破音 + 爆破音：

1) the second person

a bit tired

take care

2) the red coat

a hot day

a red garment