



- 实验 1 C# 开发环境及程序设计基础
- 实验 2 程序流程控制(一)
- 实验 3 程序流程控制(二)
- 实验 4 数组和指针
- 实验 5 类的设计和实现
- 实验 6 结构和枚举
- 实验 7 泛型、特性和多线程
- 实验 8 语言集成查询(一)
- 实验 9 语言集成查询(二)
- 实验 10 数值、日期、字符串处理
- 实验 11 文件和流 I/O
- 实验 12 集合和数据结构(一)
- 实验 13 集合和数据结构(二)
- 实验 14 数据库访问
- 实验 15 Windows 窗体应用程序开发
- 实验 16 WPF 应用程序开发
- 实验 17 ASP.NET Web 应用程序开发

实验目的

- 掌握使用命令行开发简单的 C# 应用程序；
- 掌握使用 Visual Studio 编写控制台应用程序；
- 掌握 Visual Studio 环境下程序的跟踪调试；
- 了解 Visual Studio 在线帮助的使用；
- 掌握应用程序命令行参数的使用。

实验内容

实验 1-1 使用命令行开发简单的 C# 应用程序

实验要求：使用记事本编写“Hello World!” C# 应用程序，使用 C# 命令行编译程序 csc.exe 对应用程序进行编译并运行测试。

操作步骤：

(1) 启动记事本，输入如下代码，并保存为 C:\C# LAB\LAB01\Hello.cs。

```
//LAB01/Hello.cs //A "Hello World!" program
//compile:csc Hello.cs -> Hello.exe
using System;
namespace CSharpBook.LAB01
{
    class HelloWorld
    {
        static void Main()
        {
            System.Console.WriteLine("Hello World!");
        }
    }
}
```

(2) 启动 Visual Studio 2022 命令提示并进入 C:\C# LAB\LAB01 文件夹。执行“开始”→“所有应用”→Visual Studio 2022→Developer Command Prompt for VS 2022 命令，进入“VS 2022 开发者命令提示”命令行窗口，并输入命令 cd \C# LAB\LAB01，然后按 Enter 键，将当前目录切换到实验 1 的实验目录，如图 1-1 所示。

(3) 编译 Hello.cs 程序。在 C:\C# LAB\LAB01 命令提示状态下输入命令 csc Hello.cs，

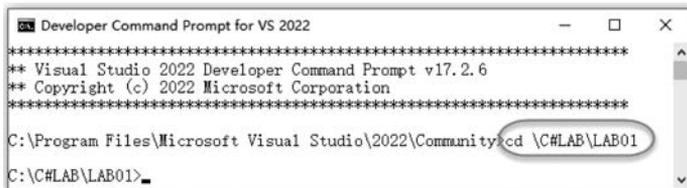


图 1-1 切换到实验 1 的实验目录

并按 Enter 键,如图 1-2 所示,编译 Hello.cs 程序。

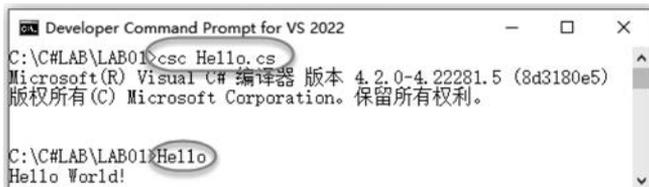


图 1-2 编译、运行 Hello.cs 程序

(4) 运行 Hello.exe 程序。在 C:\C#LAB\LAB01 命令提示状态下输入命令 Hello,并按 Enter 键,见图 1-2,运行 Hello.exe 程序,观测运行效果。

实验 1-2 Visual Studio 的基本使用

实验要求: 使用 Visual Studio 编写控制台应用程序 HelloConsole。根据命令行参数(如 zhangsan)输出“您好! zhangsan”。

操作步骤:

(1) 打开 Visual Studio 2022。

(2) 创建控制台应用程序 HelloConsole。通过选择“文件”→“新建”→“项目”命令,打开“创建新项目”对话框,在“语言”下拉列表框中选择 C#,然后选择“控制台应用”模板,单击“下一步”按钮,如图 1-3(a)所示。在随后出现的“配置新项目”对话框中,在“项目名称”文本框中输入控制台应用程序名称 HelloConsole,利用“浏览”按钮选择文件夹 C:\C#LAB\LAB01,单击“下一步”按钮,如图 1-3(b)所示。在随后出现的“其他信息”对话框中,勾选“不使用顶级语句”复选框,如图 1-3(c)所示,单击“创建”按钮,创建控制台应用程序解决方案和项目。

(3) 输入处理程序。在 Program.cs 的 Main()方法中添加如下粗体代码:

```
static void Main(string[] args)
{
    if (args.Length == 0)
    {
        Console.WriteLine("请输入您的姓名作为参数!");
    }
    else
    {
        Console.WriteLine("您好! " + args[0]);
    }
    Console.ReadKey();
}
```



(a) “创建新项目”对话框



(b) “配置新项目”对话框

图 1-3 创建新项目(控制台应用)



(c) “其他信息”对话框

图 1-3 (续)

(4) 编译运行。单击工具栏上的“启动”调试按钮 , 或者按 F5 键运行并测试该应用程序。运行效果如图 1-4 所示, 提示用户输入姓名作为参数。

请输入您的姓名作为参数!

图 1-4 提示用户输入姓名作为参数

(5) 在 Visual Studio 环境输入命令行参数并调试运行。右击“解决方案资源管理器”中的项目 HelloConsole, 从弹出的快捷菜单中选择“属性”命令, 在弹出的对话框中选择“调试”选项, 单击“打开调试启动配置文件 UI”链接, 在随后出现的“启动配置文件”中的“命令行参数”列表框中输入 zhangsan, 如图 1-5 所示。单击该对话框右上角的“关闭”按钮 , 关闭属性设置。按 F5 键再次运行并测试应用程序, 运行效果如图 1-6 所示。



图 1-5 输入命令行参数

您好! zhangsan

图 1-6 提供命令行参数的运行效果

实验 1-3 Visual Studio 环境下程序的跟踪调试

实验要求：熟悉 Visual Studio 环境下程序的跟踪调试功能,包括设置断点并进行跟踪调试等。

操作步骤：

- (1) 打开 Visual Studio 2022。
- (2) 在 C:\C#\LAB\LAB01 中创建控制台应用程序 TraceDebug。
- (3) 输入处理程序。在 Program.cs 的 Main()方法中添加如下粗体代码(注意:每条语句末故意未输入“;”,制造 5 个编译错误):

```
static void Main(string[] args)
{
    int a = 20
    int b = 5
    int c = 100 / a + b
    Console.WriteLine(c)
    Console.ReadKey()
}
```

- (4) 编译程序。执行“生成”→“生成解决方案”命令编译程序,“错误列表”窗口中将列出如图 1-7 所示的 5 个错误信息,表明源代码中第 13~17 行缺少“;”。



图 1-7 错误列表信息(1)

- (5) 修正编译错误。依次双击“错误列表”窗口中所列出的错误信息,光标将自动定位到出错的行列位置,依次输入“;”,改正 5 个编译错误。

- (6) 重新编译程序。执行“生成”→“生成解决方案”命令编译程序,如果程序完全正确,Visual Studio 窗口底部的状态栏左侧将显示“生成成功”的提示信息。

- (7) 修正第二类编译错误。故意删除 Program.cs 第一行的“using System;”语句,执行“生成”→“生成解决方案”命令编译程序。双击图 1-8 所示“错误列表”窗口中第一行的错误信息,光标将自动定位到出错的行列位置,右击 Console,从弹出的快捷菜单中选择“快速操作和重构”→“using System;”语句,如图 1-9 所示,系统将自动在 Program.cs 中添加导入名称空间的语句“using System;”,改正第二类编译错误。



图 1-8 错误列表信息(2)



图 1-9 解析错误

(8) 编译运行。按 F5 键运行测试该应用程序,运行结果为 10。

(9) 运行时错误。故意将 Program.cs 的 Main() 方法中的“int a = 20;”改为“int a = 0;”,按 F5 键运行测试该应用程序。编译通过,但是将出现如图 1-10 所示的运行时错误:“尝试除以零”。关闭当前运行窗口(也可以单击工具栏上的“停止调试”按钮,否则运行调试状态将无法修改源代码),再将“int a = 0;”改回“int a = 20;”。按 F5 键重新运行测试该应用程序,再次得到正确的运行结果:10。



图 1-10 运行时错误

(10) 设置断点。假设本程序其实是计算“ $100/(a+b)$ ”而不是程序设计时的“ $100/a+b$ ”,这将是一个逻辑错误。可以借助设置断点查看变量的中间结果加以调试解决。在“int a = 20;”所在行的左侧断点区域单击鼠标,在设置断点的位置会出现一个红点,如图 1-11 所示。

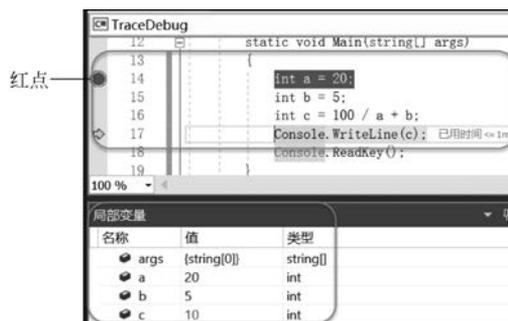


图 1-11 单步调试

(11) 启动调试。按 F5 键启动调试,调试器将在断点处停止并获得当前窗口焦点。

(12) 单步执行。从断点处可以通过调试工具栏的逐语句执行或逐过程执行,单步

运行调试程序。通过选择“调试”→“窗口”→“局部变量”命令,打开“局部变量”调试窗口,查看局部变量 a、b、c 在运行过程中值的变化,如图 1-11 所示。

(13) 删除断点并修正逻辑错误。单击调试工具栏中的“停止调试”按钮,停止调试,将“int c=100/a+b;”改为“int c=100/(a+b);”。在“int a=20;”所在行的左侧断点区域再次单击鼠标,删除断点。按 F5 键运行测试该应用程序,得到正确的运行结果:4。

实验 1-4 Visual Studio 在线帮助的使用

实验要求: 使用 Visual Studio 在线帮助功能。

操作步骤:

(1) 打开实验 1-2 的解决方案。执行“文件”→“打开”→“项目/解决方案”命令,在随后的“打开项目”对话框中选择 C:\C#\LAB\LAB01\HelloConsole\HelloConsole.sln 解决方案文件,打开实验 1-2 的解决方案。

(2) 使用上下文帮助。鼠标定位到要获得帮助的对象,例如关键字 WriteLine 中,按 F1 键打开帮助窗口,显示 WriteLine 的帮助信息,如图 1-12 所示。



图 1-12 WriteLine 的帮助信息

实验 1-5 创建控制台应用程序 ConsoleClass

实验要求: 使用 Visual Studio 编写控制台应用程序 ConsoleClass,实现主教材例 1.4 类和对象示例程序,输出平面上点的坐标值。运行效果如图 1-13 所示。

```
两个点的坐标分别为:  
p1: x=0, y=0  
p2: x=10, y=20
```

图 1-13 实验 1-5 运行效果

操作步骤：程序代码如图 1-14 所示。

```

7 namespace ConsoleClass
8 {
9     public class Point //定义平面点坐标
10    {
11        public int x, y;
12        public Point(int x, int y)
13        {
14            this.x = x;
15            this.y = y;
16        }
17    }
18    class PointTest
19    {
20        static void Main()
21        {
22            Point p1 = new Point(0, 0); //点1
23            Point p2 = new Point(10, 20); //点2
24            Console.WriteLine("两个点的坐标分别为:");
25            Console.WriteLine("p1: x=" + p1.x + ", y=" + p1.y);
26            Console.WriteLine("p2: x=" + p2.x + ", y=" + p2.y);
27            Console.ReadKey();
28        }
29    }
30 }

```

图 1-14 实验 1-5 程序代码

实验 1-6 创建控制台应用程序 ConsoleArgs

实验要求：使用 Visual Studio 编写控制台应用程序 ConsoleArgs,实现例 1.11 命令行参数示例程序,输出命令行参数个数以及各参数内容。运行效果如图 1-15 所示。

(a) 无参数 (b) 1个参数 (c) 2个参数 (d) 3个参数

图 1-15 实验 1-6 运行效果

操作步骤：请读者参考例 1.11 和实验 1-2 完成。程序代码如图 1-16 所示。

```

7 namespace ConsoleArgs
8 {
9     class CommandLine
10    {
11        static void Main(string[] args)
12        { //输出参数个数
13            Console.WriteLine("参数个数 = {0}", args.Length);
14            //使用for语句输出各参数值
15            for (int i = 0; i < args.Length; i++)
16            {
17                Console.WriteLine("Arg[{0}] = [{1}]", i, args[i]);
18            }
19            //使用foreach语句输出各参数值
20            foreach (string s in args)
21            {
22                Console.WriteLine(s);
23            }
24            Console.ReadLine();
25        }
26    }
27 }

```

图 1-16 实验 1-6 程序代码

实验 2

程序流程控制（一）

实验目的

- 掌握常量和变量的使用；
- 掌握运算符和表达式的使用；
- 掌握赋值语句的使用；
- 掌握顺序结构的程序流程；
- 掌握单分支语句的使用；
- 掌握双分支语句的使用；
- 掌握多分支语句的使用。

实验内容

实验 2-1 常量、变量、运算符、表达式和赋值语句的使用

实验要求：输入半径，求对应圆的周长、面积；对应球体的体积。运行效果如图 2-1 所示。



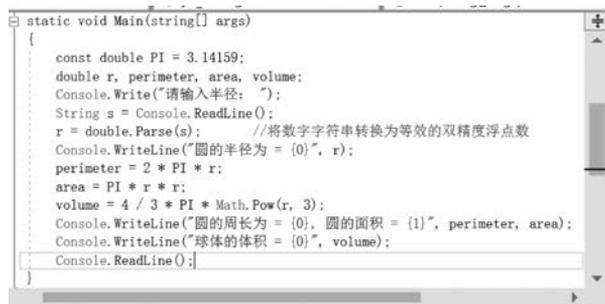
图 2-1 实验 2-1 运行效果

操作提示：

(1) 利用如下语句输入半径 r：

```
String s = Console.ReadLine(); //读入字符串
r = double.Parse(s); //将数字字符串转换为等效的双精度浮点数
```

(2) 程序代码如图 2-2 所示。



```
static void Main(string[] args)
{
    const double PI = 3.14159;
    double r, perimeter, area, volume;
    Console.Write("请输入半径: ");
    String s = Console.ReadLine();
    r = double.Parse(s); //将数字字符串转换为等效的双精度浮点数
    Console.WriteLine("圆的半径为 = {0}", r);
    perimeter = 2 * PI * r;
    area = PI * r * r;
    volume = 4 / 3 * PI * Math.Pow(r, 3);
    Console.WriteLine("圆的周长为 = {0}, 圆的面积 = {1}", perimeter, area);
    Console.WriteLine("球体的体积 = {0}", volume);
    Console.ReadLine();
}
```

图 2-2 实验 2-1 程序代码

实验 2-2 求三角形周长和面积

实验要求：输入三角形三条边，先判断是否可以构成三角形，如果可以，则求三角形的周长和面积，否则报错。运行效果如图 2-3 所示。



图 2-3 实验 2-2 运行效果

操作提示：

(1) 三个数可以构成三角形必须满足如下条件：每条边长均大于 0，并且任意两边之和大于第三边。

(2) 已知三角形的三条边，则三角形的面积 $= \sqrt{h(h-a)(h-b)(h-c)}$ ，其中 h 为三角形周长 p 的一半。

(3) 程序代码如图 2-4 所示。

```
static void Main(string[] args)
{
    double a, b, c, p, h, area;
    Console.WriteLine("请输入三角形的边A: ");
    String s = Console.ReadLine();
    a = double.Parse(s); //边A
    Console.WriteLine("请输入三角形的边B: ");
    s = Console.ReadLine();
    b = double.Parse(s); //边B
    Console.WriteLine("请输入三角形的边C: ");
    s = Console.ReadLine();
    c = double.Parse(s); //边C
    if (a > 0 && b > 0 && c > 0 && a + b > c && a + c > b && b + c > a)
    {
        Console.WriteLine("三角形三边分别为: a={0}, b={1}, c={2}", a, b, c);
        p = a + b + c;
        h = p / 2;
        area = Math.Sqrt(h * (h - a) * (h - b) * (h - c));
        Console.WriteLine("三角形的周长 = {0}, 面积 = {1}", p, area);
    }
    else Console.WriteLine("无法构成三角形!");
    Console.ReadKey();
}
```

图 2-4 实验 2-2 程序代码

实验 2-3 分段函数的实现

实验要求：输入 x ，根据如下公式计算分段函数 y 的值。要求参照例 4.3，分别利用“一句单分支语句”“两句单分支语句”“双分支结构”以及“条件运算符”4 种方法实现。运行效果如图 2-5 所示。

$$y = \begin{cases} \frac{x^2 - 3x}{x^2 + 1} + 2\pi + \sin x & x \geq 0 \\ \ln(-5x) + 6\sqrt{|x| + e^4} - (x + 1)^3 & x < 0 \end{cases}$$

操作提示：程序代码如图 2-6 所示。

```
请输入x: 5
方法一: x = 5, y = 5.70887641713183
方法二: x = 5, y = 5.70887641713183
方法三: x = 5, y = 5.70887641713183
方法四: x = 5, y = 5.70887641713183
```

图 2-5 实验 2-3 运行效果

```

static void Main(string[] args)
{
    double x, y;
    Console.WriteLine("请输入x: ");
    String s = Console.ReadLine();
    x = double.Parse(s);
    // 方法一, 利用“一句单分支语句”实现
    y = (x * x - 3 * x) / (x * x + 1) + 2 * Math.PI + Math.Sin(x);
    if (x < 0)
        y = Math.Log(-5 * x) + 6 * Math.Sqrt(Math.Abs(x)) + Math.Pow(Math.E, 4) - Math.Pow(x + 1, 3);
    Console.WriteLine("方法一: x = {0}, y = {1}", x, y);
    // 方法二, 利用“两句单分支语句”实现
    if (x >= 0)
        y = (x * x - 3 * x) / (x * x + 1) + 2 * Math.PI + Math.Sin(x);
    if (x < 0)
        y = Math.Log(-5 * x) + 6 * Math.Sqrt(Math.Abs(x)) + Math.Pow(Math.E, 4) - Math.Pow(x + 1, 3);
    Console.WriteLine("方法二: x = {0}, y = {1}", x, y);
    // 方法三, 利用“双分支结构”实现
    if (x >= 0)
        y = (x * x - 3 * x) / (x * x + 1) + 2 * Math.PI + Math.Sin(x);
    else
        y = Math.Log(-5 * x) + 6 * Math.Sqrt(Math.Abs(x)) + Math.Pow(Math.E, 4) - Math.Pow(x + 1, 3);
    Console.WriteLine("方法三: x = {0}, y = {1}", x, y);
    // 方法四, 利用“条件运算符”实现
    y = (x >= 0) ? (x * x - 3 * x) / (x * x + 1) + 2 * Math.PI + Math.Sin(x) : Math.Log(-5 * x) + 6 * Math.Sqrt(Math.Abs(x)) + Math.Pow(Math.E, 4) - Math.Pow(x + 1, 3);
    Console.WriteLine("方法四: x = {0}, y = {1}", x, y);
    Console.ReadKey();
}

```

图 2-6 实验 2-3 程序代码

实验 2-4 三个数比较大小

实验要求: 产生三个 0~100(包含 0 和 100)的随机数 a、b 和 c, 按从小到大的顺序排序。运行效果如图 2-7 所示(其中 a、b 和 c 的值随机生成)。

操作提示:

(1) 方法一: 先 a 和 b 比较, 使得 $a < b$; 然后 a 和 c 比较, 使得 $a < c$, 此时 a 最小; 最后 b 和 c 比较, 使得 $b < c$ 。

(2) 方法二: 利用 Max 函数和 Min 函数求 a、b、c 三个数中的最大数、最小数, 而三个数之和减去最大数和最小数就是中间数。

(3) 程序代码如图 2-8 所示。

```

原始值: a=80, b=44, c=50
<方法一>升序值: a=44, b=50, c=80
<方法二>升序值: a=44, b=50, c=80

```

图 2-7 实验 2-4 运行效果

```

static void Main(string[] args)
{
    int a, b, c, al, bl, cl, t, Nmax, Nmin, Nmid;
    Random rNum = new Random();
    a = rNum.Next(101); //产生0~100的随机数a
    b = rNum.Next(101); //产生0~100的随机数b
    c = rNum.Next(101); //产生0~100的随机数c
    Console.WriteLine("原始值: a={0}, b={1}, c={2}", a, b, c);
    al = a; bl = b; cl = c; // 保留a, b, c的值, 以便两种方法的比较
    //方法一, 先a和b比较, 使得a<b; 然后a和c比较, 使得a<c, 此时a最小; 最后b和c比较, 使得b<c
    if (a > b)
    {
        t = a; a = b; b = t;
    }
    if (a > c)
    {
        t = a; a = c; c = t;
    }
    if (b > c)
    {
        t = b; b = c; c = t;
    }
    Console.WriteLine("方法一)升序值: a={0}, b={1}, c={2}", a, b, c);
    a = al; b = bl; c = cl; // 恢复a, b, c的值, 使用第二种方法
    //方法二, 利用Max函数和Min函数求a、b、c三个数中最大数、最小数, 而三个数之和减去最大数和最小数就是中间数
    Nmax = Math.Max(Math.Max(a, b), c);
    Nmin = Math.Min(Math.Min(a, b), c);
    Nmid = a + b + c - Nmax - Nmin;
    a = Nmin;
    b = Nmid;
    c = Nmax;
    Console.WriteLine("方法二)升序值: a={0}, b={1}, c={2}", a, b, c);
    Console.ReadKey();
}

```

图 2-8 实验 2-4 程序代码

实验 2-5 求解一元二次方程

实验要求：输入一元二次方程的三个系数 a、b 和 c，求方程的解。运行效果如图 2-9 所示。

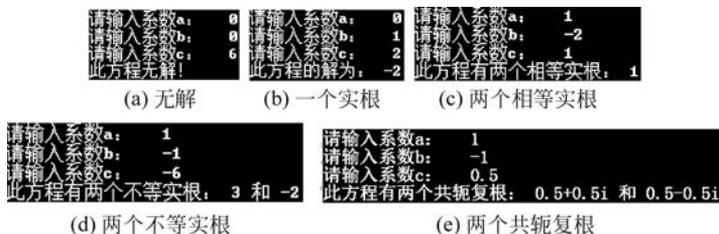


图 2-9 实验 2-5 运行效果

操作提示：

(1) 方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解有以下几种情况：

① $a=0$ 和 $b=0$ ，无解。

② $a=0$ 和 $b \neq 0$ ，有一个实根： $x = -\frac{c}{b}$ 。

③ $b^2 - 4ac = 0$ ，有两个相等实根： $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$ 。

④ $b^2 - 4ac > 0$ ，有两个不等实根： $x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ ， $x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ 。

⑤ $b^2 - 4ac < 0$ ，有两个共轭复根： $x_1 = -\frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{4ac - b^2}}{2a}i$ ， $x_2 = -\frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{4ac - b^2}}{2a}i$ 。

(2) 程序代码如图 2-10 所示。

```

static void Main(string[] args)
{
    double a, b, c, delta, x1, x2, realPart, imagPart;
    Console.WriteLine("请输入系数a: ");
    String s = Console.ReadLine();
    a = double.Parse(s); //系数a
    Console.WriteLine("请输入系数b: ");
    s = Console.ReadLine();
    b = double.Parse(s); //系数b
    Console.WriteLine("请输入系数c: ");
    s = Console.ReadLine();
    c = double.Parse(s); //系数c
    if (a == 0)
    {
        if (b == 0) Console.WriteLine("此方程无解!");
        else Console.WriteLine("此方程的解为: {0}", -c / b);
    }
    else
    {
        delta = b * b - 4 * a * c;
        if (delta > 0)
        {
            x1 = (-b + Math.Sqrt(delta)) / (2 * a);
            x2 = (-b - Math.Sqrt(delta)) / (2 * a);
            Console.WriteLine("此方程有两个不等实根: {0} 和 {1}", x1, x2);
        }
        else
        {
            if (delta == 0) Console.WriteLine("此方程有两个相等实根: {0}", -b / (2 * a));
            else
            {
                realPart = -b / (2 * a);
                imagPart = Math.Sqrt(-delta) / (2 * a);
                Console.WriteLine("此方程有两个共轭复根: {0}+{1}i 和 {0}-{1}i ", realPart, imagPart);
            }
        }
    }
    Console.ReadKey();
}

```

图 2-10 实验 2-5 程序代码

实验 2-6 使用 switch 语句实现多重分支结构

实验要求: 输入一个数字(1~7), 用中文显示对应的星期(星期一至星期日)。运行效果如图 2-11 所示。



(a) 显示星期

(b) 错误提示

图 2-11 实验 2-6 运行效果

操作提示: 程序代码如图 2-12 所示。

```
static void Main(string[] args)
{
    int i;
    Console.Write("输入一个数字(1~7): ");
    String s = Console.ReadLine();
    i = int.Parse(s);
    switch (i)
    {
        case 1:
            Console.WriteLine("对应的星期为: 星期一");
            break;
        case 2:
            Console.WriteLine("对应的星期为: 星期二");
            break;
        case 3:
            Console.WriteLine("对应的星期为: 星期三");
            break;
        case 4:
            Console.WriteLine("对应的星期为: 星期四");
            break;
        case 5:
            Console.WriteLine("对应的星期为: 星期五");
            break;
        case 6:
            Console.WriteLine("对应的星期为: 星期六");
            break;
        case 7:
            Console.WriteLine("对应的星期为: 星期日");
            break;
        default:
            Console.WriteLine("输入错误!");
            break;
    }
    Console.ReadKey();
}
```

图 2-12 实验 2-6 程序代码

实验 2-7 分别使用 if 语句和 switch 语句实现多分支结构

实验要求: 计算有固定工资收入的党员, 每月所缴纳的党费。计算有固定工资收入的党员, 每月所缴纳的党费。工资基数 3000 元及以下者, 交纳工资基数的 0.5%; 工资基数 3000 元到 5000 元者, 交纳工资基数的 1%; 工资基数在 5000 元到 10000 元者, 交纳工资基数的 1.5%; 工资基数超过 10000 元者, 交纳工资基数的 2%。即

$$\text{党费 } f = \begin{cases} 0.5\% * \text{salary} & \text{salary} \leq 3000 \\ 1\% * \text{salary} & 3000 < \text{salary} \leq 5000 \\ 1.5\% * \text{salary} & 5000 < \text{salary} \leq 10000 \\ 2\% * \text{salary} & \text{salary} > 10000 \end{cases}$$

运行效果如图 2-13 所示。

```
请输入有固定工资收入的党员的月工资基数: 12000
月工资基数 = 12000, 交纳党费 = 240
```

图 2-13 实验 2-7 运行效果

操作提示:

(1) 为了使用 switch 语句, 首先使用如下语句将党费 f 的大范围区间数值转换为小范围区间数值(即 switch 语句中的控制表达式 c):

```
if (salary > 10000) c = 11;
else c = (int)Math.Ceiling(salary/1000.0);
```

则党费 f 的计算公式变换为:

$$\text{党费 } f = \begin{cases} 0.5\% * \text{salary} & c = 0 \sim 3 \\ 1\% * \text{salary} & c = 4 \sim 5 \\ 1.5\% * \text{salary} & c = 6 \sim 7 \\ 2\% * \text{salary} & c = 11 \end{cases}$$

(2) 使用 switch 语句实现的程序代码如图 2-14 所示。

```
static void Main(string[] args)
{
    int c; double f = 0;
    Console.WriteLine("请输入有固定工资收入的党员的月工资基数: ");
    int salary = int.Parse(Console.ReadLine()); //月工资基数
    if (salary > 10000) c = 11;
    else c = (int)Math.Ceiling(salary/1000.0);
    switch (c)
    {
        case 0:
        case 1:
        case 2:
        case 3:
            f = 0.5 / 100 * salary; break;
        case 4:
        case 5:
            f = 1.0 / 100 * salary; break;
        case 6:
        case 7:
        case 8:
        case 9:
        case 10:
            f = 1.5 / 100 * salary; break;
        case 11:
            f = 2.0 / 100 * salary; break;
    }
    Console.WriteLine("月工资基数 = {0}, 交纳党费 = {1}", salary, f);
    Console.ReadKey();
}
```

图 2-14 实验 2-7 程序代码(switch 语句)

(3) 使用 if 语句实现的程序代码如图 2-15 所示。

```
static void Main(string[] args)
{
    int g; double f = 0;
    Console.Write("请输入有固定工资收入的党员的月工资基数: ");
    int salary = int.Parse(Console.ReadLine()); //月工资基数
    if (salary > 0 && salary <= 3000) f = 0.5 / 100 * salary;
    else if (salary > 3000 && salary <= 5000) f = 1.0 / 100 * salary;
    else if (salary > 5000 && salary <= 10000) f = 1.5 / 100 * salary;
    else if (salary > 10000) f = 2.0 / 100 * salary;
    else Console.WriteLine("月工资基数输入有误!");
    Console.WriteLine("月工资基数 = {0}, 交纳党费 = {1}", salary, f);
    Console.ReadKey();
}
```

图 2-15 实验 2-7 程序代码(if 语句)

- (4) 请改进 switch 语句的实现代码,使其能处理月工资基数小于 0 的情况。
- (5) 请使用 if 语句的其他语法形式实现本实验的功能。

实验 3

程序流程控制 (二) ←

实验目的

- 掌握 for 循环语句的使用;
- 掌握 while 循环语句的使用;
- 掌握 do...while 循环语句的使用;
- 掌握多重循环结构程序流程;
- 了解跳转语句的使用;
- 了解程序异常处理机制。

实验内容

实验 3-1 求 n!

实验要求: 输入整数 $n(n \geq 0)$, 分别利用 for 循环、while 循环、do...while 循环求 $n!$ 。运行效果如图 3-1 所示。



```
请输入非负整数: -3
请输入非负整数: -4
请输入非负整数: 5
for循环: 5! = 120
while循环: 5! = 120
do...while循环: 5! = 120
```

图 3-1 实验 3-1 运行效果

操作提示:

- (1) $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 2 \times 1$ 。例如, $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ 。特别地, $0! = 1$ 。
- (2) 一般地, 累乘的初值为 1, 而累加的初值为 0。
- (3) 如果输入的是负整数, 则继续提示输入非负整数, 直至 $n \geq 0$ 。
- (4) 程序代码如图 3-2 所示。

实验 3-2 显示 Fibonacci 数列

实验要求: 显示 Fibonacci 数列: 1, 1, 2, 3, 5, 8, ...。当 Fibonacci 的值大于 10000 时停止显示。要求每行显示 5 项, 运行效果如图 3-3 所示。

```

static void Main(string[] args)
{
    int i, n, fac = 1;
    string s;
    n = -1;
    while (n < 0)
    {
        Console.Write("请输入非负整数n: ");
        s = Console.ReadLine();
        n = int.Parse(s);
    }
    //方法一: for循环
    for (i = 1; i <= n; i++) fac *= i;
    Console.WriteLine("for循环: {0}! = {1}", n, fac);
    //方法二: while循环
    i = 1; fac = 1;
    while (i <= n) fac *= i++;
    Console.WriteLine("while循环: {0}! = {1}", n, fac);
    //方法三: do...while循环
    i = 1; fac = 1;
    do
    {
        fac *= i; i++;
    } while (i <= n);
    Console.WriteLine("do...while循环: {0}! = {1}", n, fac);
    Console.ReadKey();
}

```

图 3-2 实验 3-1 程序代码

1	1	2	3	5
8	13	21	34	55
89	144	233	377	610
987	1597	2584	4181	6765

图 3-3 实验 3-2 运行效果

操作提示: Fibonacci 数列的生成规律为:

$$\begin{cases} F_1 = 1 & n = 1 \\ F_2 = 1 & n = 2 \\ F_n = F_{n-1} + F_{n-2} & n \geq 3 \end{cases}$$

程序代码如图 3-4 所示。

```

static void Main(string[] args)
{
    int f1 = 1, f2 = 1, f3, num = 2;
    Console.Write("{0,5}\t{0,5}\t", f1, f2);
    f3 = f1 + f2;
    while (f3 <= 10000)
    {
        Console.Write("{0,5}\t", f3);
        num++;
        if (num % 5 == 0) Console.WriteLine();
        f1 = f2;
        f2 = f3;
        f3 = f1 + f2;
    }
    Console.ReadKey();
}

```

图 3-4 实验 3-2 程序代码

实验 3-3 鸡兔同笼问题

实验要求: 已知在同一个笼子里总共有 h 只鸡和兔, 鸡和兔的总脚数为 f 只, 其中 h 和 f 由用户输入, 求鸡和兔各有多少只? 要求使用两种方法: 一是求解方程; 二是利用循环进行枚举测试。运行效果如图 3-5 所示。



图 3-5 实验 3-3 运行效果

操作提示:

- (1) 已知鸡和兔的总数为 h , 它们的总脚数为 f 。假设鸡有 c 只, 兔有 r 只。
- (2) 方法一: 求解方程法。由公式:

$$\begin{cases} c + r = h \\ 2c + 4r = f \end{cases}$$

解得:

$$\begin{cases} r = \frac{f}{2} - h \\ c = h - r \end{cases}$$

由公式推得, 鸡和兔的总脚数 f 必须是偶数, 并且鸡和兔的只数必须是非负整数。

(3) 方法二: 利用循环进行枚举测试。鸡的只数 c 取值范围为 $0 \sim h$, 兔的只数为 r , 如果满足条件, 则求得解。

(4) 程序代码如图 3-6 所示。

```

static void Main(string[] args)
{
    int c, r; //number of chicken & rabbit
    Console.WriteLine("请输入总头数: ");
    String s = Console.ReadLine();
    int h = int.Parse(s); //total heads of chicken & rabbit
    int f = 1;
    while (f % 2 != 0)
    {
        Console.WriteLine("请输入总脚数(必须是偶数): ");
        s = Console.ReadLine();
        f = int.Parse(s); //total feet of chicken & rabbit
    }
    //方法一, 利用循环 //判断是否有解
    bool solution = false;
    for (c = 0; c <= h; c++)
    {
        r = h - c;
        if (2 * c + 4 * r == f)
        {
            Console.WriteLine("方法一: 鸡: {0} 只, 兔: {1} 只", c, r);
            solution = true;
        }
    }
    if (!solution) Console.WriteLine("方法一: 无解, 请重新运行测试!");
    //方法二, 解方程
    r = f / 2 - h;
    c = h - r;
    solution = false; //判断是否有解
    if (r >= 0 && c >= 0)
    {
        Console.WriteLine("方法二: 鸡: {0} 只, 兔: {1} 只", c, r);
        solution = true;
    }
    if (!solution) Console.WriteLine("方法二: 无解, 请重新运行测试!");
    Console.ReadKey();
}

```

图 3-6 实验 3-3 程序代码