

项目一

研学旅游基(营)地的申报

本项目需要对研学旅游基(营)地有整体的认知,在区分研学旅游基地和营地的基础上,了解国内外研学基(营)地的发展历程,掌握申报国家级、省级、市级研学旅游基(营)地的条件。

学习目标

1. 知识目标

- (1) 能够正确区分研学旅游基地与营地。
- (2) 了解研学旅游基(营)地的发展历程。
- (3) 了解研学旅游基(营)地的申报要求。

2. 能力目标

- (1) 具备关于研学旅游基(营)地官方信息的资料检索能力。
- (2) 具备研学旅游基(营)地申报资料的整理能力。

3. 素养目标

- (1) 在了解全国研学旅游基(营)地分类及区位分布的情况下理解研学旅游政策推行的社会责任。
- (2) 在全面了解研学旅游基(营)地申报要求的情况下具备信息意识。

学习重点和学习难点

1. 学习重点

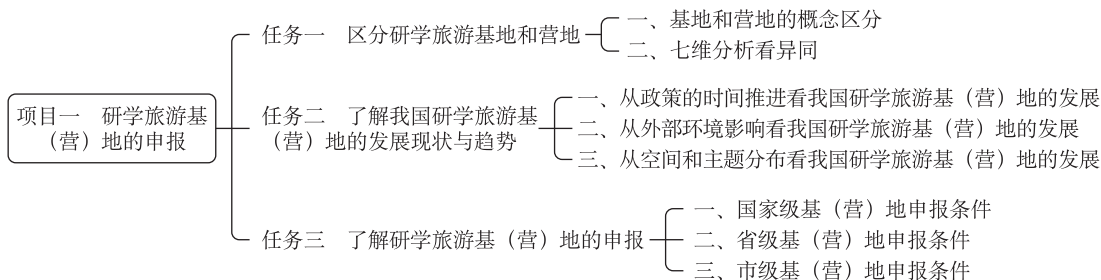
能在各类官方信息渠道中查询和了解关于研学旅游基(营)地的最新消息。

2. 学习难点

针对不同级别研学旅游基(营)地的申报标准提前做好相应的规划准备或资料整理。



知识导图



任务一

区分研学旅游基地和营地



【任务概述】

研学旅游基地和研学旅游营地,看似功能相似,实则 in 客户需求、产品策略、空间营造、人员管理、服务管理、营销策略、安全管理上都有非常多的不同。可以说,理解了基地和营地的异同,可以更有侧重地进行运营与管理。

那么从什么维度来区分基地和营地呢?基于这样的区分,各层面的运营策略又会有怎样的侧重呢?

本次任务将从七个维度,学习如何区分研学旅游基地和营地,提前了解基地和营地不同层面的运营方向。通过实训任务的练习,具备查询、区分当地研学旅游基地和营地及其运营方向的能力。



【案例导入】

2024年11月20—26日,根据《财政部、教育部关于印发中央专项彩票公益金支持教育相关项目资金管理办法的通知》要求及相关工作安排,在省级教育行政部门组织申报、审核和推荐基础上,经综合评议,教育部财务司、教育部基础教育司发布《关于2024年中央专项彩票公益金中小学生校外研学实践活动项目资金支持基地、营地评议结果的公示》,资金拟支持阿拉善左旗青少年学生校外活动中心等20个基地、白银市中小学生综合实践基地等32个营地(含新增营地)开展校外研学实践活动。^①

究竟一个研学目的地在什么样的情况下是“研学旅游基地”?又该满足什么条件才能成为“研学旅游营地”?这是本任务需要首先厘清的关系。

^① 教育部. 研学界. 2024 中央专项彩票公益金支持基地营地名单公示! [EB/OL]. [2024-12-15]. <https://mp.weixin.qq.com/s/nME1pOOy9InSiP2fALQ8zA>.

一、基地和营地的概念区分

《教育部办公厅关于开展 2017 年度中央专项彩票公益金支持中小学生学习实践教育项目推荐工作的通知》(教基厅函〔2017〕25 号)^①对“基地”和“营地”的推荐要求列定如下。

(一) 推荐为基地的条件

满足下列条件的资源单位可推荐为基地。

(1) 各地现有的爱国主义教育基地、国防教育基地、革命历史类纪念设施遗址、优秀传统文化教育基地、文物保护单位、科技馆、博物馆、生态保护区、自然景区、美丽乡村、特色小镇、科普教育基地、科技创新基地、示范性农业基地、高等学校、科研院所、知名企业、各类青少年校外活动场所、大型公共设施、重大工程基地等资源单位。

(2) 具备承接中小学生学习实践教育的能力,能够结合资源单位特点,设计开发适合不同学段学生、与学校教育内容相衔接的课程;学习目标明确、资源特色鲜明、富有教育功能;有适合中小学生学习需要的专业讲解人员及课程资源介绍;对中小学生学习前往开展研学实践教育活动有门票减免等优惠措施。

(3) 资源单位运行良好,交通便利,适宜中小学生学习前往开展研学实践教育,在本地区、本行业具有一定的示范意义。

(二) 推荐为营地的条件

满足下列条件的单位可推荐为营地。

(1) 教育系统所属的青少年校外活动场所、综合实践基地等单位。

(2) 正式运营 1 年以上;房建、水、电、通信等基础设施配套齐全,环境整洁、卫生良好,能够满足正常安全运行;有一定活动场所,能够至少同时接待 1000 名以上学生集中食宿;所在地交通便利,能够提供交通服务,能够满足开展研学实践教育的交通需求;内部具备基本的医疗保障条件,周边有医院;内部有安全措施和保障能力,有安全警示标志,有专门的安全应急通道,有 24 小时、无死角的监控系统,有现场安全教育和安全防护措施,有应急预案,未发生过安全事故。

(3) 管理机构健全,制度完备,能够落实专门机构负责中小学生学习实践教育工作,公开接待时间和联系方式;日常运转经费来源相对稳定,具有确保正常运转的长效机制,财务管理规范。

(4) 有从事研学实践教育工作的专业队伍,能够设计规划不同主题、不同学段、与学校教育内容相衔接的研学实践课程和线路,能够组织中小学生学习集体实践,开展研究性学习,促进书本知识和生活实践深度融合,落实立德树人根本任务,促进学生学习培育和践行社会主义核心价值观。

(5) 周边教育资源丰富,有若干个研学实践教育基地,能够满足学生 2~5 天开展研学实践教育的需求。

^① 教育部办公厅. 教育部办公厅关于开展 2017 年度中央专项彩票公益金支持中小学生学习实践教育项目推荐工作的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s7053/201708/t20170802_310549.html, 2017-07-21.



四川省地方标准《研学旅行基(营)地设施与服务规范》(DB51/T2786—2021)中,在“3.2 术语和定义”中有简单的解释如下。

3.2 术语和定义

研学旅游基(营)地

中小学生研学旅游过程中开展研究性学习的主要场所。

注:能提供住宿等生活服务的研学旅游基地为研学旅游营地。

以下是从官方界定上对研学旅游基地和营地概念的梳理。

研学旅游基地:以现有的文博馆、科技馆、景区、院校、研究所、企事业单位等各类研学资源单位为主,具备承接中小学生研学实践教育能力,具有适合中小学生的课程、人员、优惠政策、安全措施等的场所。

研学旅游营地:以教育系统所属的青少年校外场所、综合实践基地为主,具备同时接待500名学生或其他研学群体以上的餐饮、住宿条件,能联动周边丰富的教育资源,满足学生2~5天甚至以上的研学旅游活动需求的场所。

二、七维分析看异同

研学旅游基地和营地,看似都是提供中小学生研学实践教育课程、空间的场所,但因其原始的资源禀赋不同,客户需求也有很大的不同。基于不同的客户需求,基地和营地在产品策略、空间营造、人员管理、服务管理、营销策略、安全管理上就会存在异同。在此从七个维度(见图1-1)来进一步梳理基地与营地的运营及管理的侧重点。

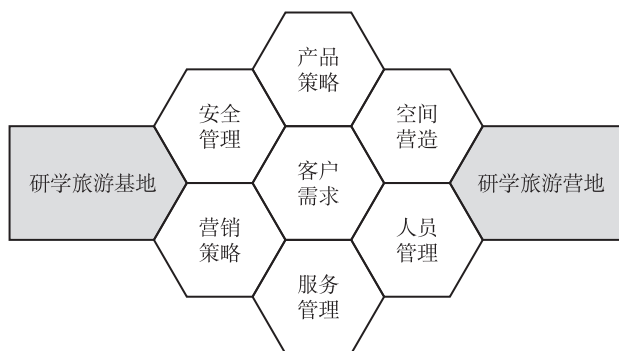


图 1-1 研学旅游基地和营地运营及管理的七个维度

在这七个维度上进行更细致的分项分析,如表1-1所示。

表 1-1 七维分析看基地和营地运营与管理的异同

维 度	基 地	营 地
客户需求	① 大规模一日研学、小规模精品半天研学	① 大规模2~5天综合实践教育、小规模精品2~14天亲子课程或独立营课程
	② 不同领域的学习场景,新鲜感更重要,可互相不延续	② 同一场地下不同的学习内容,内容深度和延续性更重要
	③ 学习成果侧重小作品,拓宽认知,有所启发	③ 学习成果侧重项目式作品,习惯养成,品格塑造

续表

维 度	基 地	营 地
产品策略	① 主题多样化 ② 内容模块化 ③ 时间碎片化 ④ 深度普适化 ⑤ 合作适量化 ⑥ 作品速成化	① 主题鲜明,综合涵盖性强 ② 内容逻辑清晰,层层递进 ③ 可一大段时间实践一个项目 ④ 在一定时间内尽可能深入学习一个主题 ⑤ 充分合作,个性化呈现 ⑥ 作品难度大,可制作大型作品 ⑦ 夜间活动设计显奇效
空间营造	① 重展示、互动空间设计 ② 开辟讲座空间 ③ 开发制作空间	① 重团队活动、共创空间 ② 室内与室外空间充分结合 ③ 食宿空间要具有教育价值
人员管理	① 讲解员为主,活动导师为辅 ② 安全员必备	① 活动导师为主,可无讲解员 ② 安全员、生活辅导员必备 ③ 食宿相关配套人员
服务管理	① 顾客旅程短 ② 情绪曲线要迅速到达高潮,间距短 ③ 注重分流引导的高效性	① 顾客旅程长 ② 情绪曲线起伏明显,间距长 ③ 注重区域活动的高效性
营销策略	① 中小学品牌及内容营销为主,散客服务品质营销为辅 ② 渠道营销为主,私域营销为辅,线上营销崛起	① 政府主管部门政策导向为主,中小学品牌营销为辅 ② 渠道营销为主,部分营地私域营销为主
安全管理	① 场地安全管理 ② 教学安全管理 ③ 公共安全应急管理 ④ (部分基地)用餐安全管理	① 场地安全管理 ② 教学安全管理 ③ 公共安全应急管理 ④ 用餐安全管理 ⑤ 住宿安全管理 ⑥ (部分)交通安全管理

表 1-1 有助于对本书后面的章节内容有更清晰的框架性认识。只有充分理解研学旅游基地和营地的异同,才能在实际运营管理工作中明确工作重点,以便储备和整理更丰富的材料,申报各级基(营)地的相关认证。



【主要术语】

- 1. 研学旅游基地:以现有的文博馆、科技馆、景区、院校、研究所、企事业单位等各类研学资源单位为主,具备承接中小學生研学实践教育能力,具有适合中小学生的课程、人员、优惠政策、安全措施等的场所。
- 2. 研学旅游营地:以教育系统所属的青少年校外场所、综合实践基地为主,具备同时接待 500 名学生或其他研学群体以上的餐饮、住宿条件,能联动周边丰富的教育资源,满足学生 2~5 天甚至以上的研学旅游活动需求的场所。



【训练题】

一、自测题

1. 下面各项中不属于研学基地的是()。
A. 安徽博物院
B. 广州市旅游商务职业学校
C. 大同市示范性综合实践基地
D. 四渡赤水纪念馆
2. 下面各项中不属于研学旅游基地安全管理范畴的是()。
A. 住宿安全
B. 场地安全
C. 教学安全
D. 公共安全应急管理
3. 下面各项中属于研学旅游营地的产品策略的是()。
A. 主题多样化
B. 深度普适化
C. 内容模块化
D. 在一定时间内尽可能深入学习一个主题

二、讨论题

请分小组讨论,运用“七维分析法”说明一个研学旅游基地或营地的特点。

三、实践题

以小组为单位,梳理当地国家级、省级、市级、区级的研学旅游基地和营地名单,总结当地研学旅游基地和营地的发展特点。



任务二

了解我国研学旅游基(营)地的发展现状与趋势



【任务概述】

从2017年教育部公布了第一批国家级中小学生研学旅游基地和营地以来,各省、各地市纷纷遴选了一大批当地优秀的研学旅游基(营)地。随着国家“乡村振兴”“科教兴国”“大思政课”等国家战略部署及精神指示,我国研学旅游基(营)地迎来了发展新机遇和百花齐放的时代。

本次任务将从时间和空间两个维度梳理我国研学旅游基(营)地的发展历程、发展现状,同时结合当下国内政策导向,学会研判未来发展趋势。



【案例导入】

根据《教育部办公厅关于商请推荐“全国中小学生研学实践教育基地”的函》(教基厅函〔2017〕24号)、《教育部办公厅关于开展2017年度中央专项彩票公益金支持中小学生研学实践教育项目推荐工作的通知》(教基厅函〔2017〕25号)精神,在国家有关基地主管部门和各省级教育行政部门推荐基础上,经专家评议,营地实地核查及综合评定,现命名中国人民革命军事博物馆等204个单位为“全国中小学生研学实践教育基地”,河北省石家庄市青少年

社会综合实践学校等 14 个单位为“全国中小学生研学实践教育营地”。^①

究竟一个研学目的地在什么样的情况下是“研学旅游基地”？又该满足什么条件才能成为“研学旅游营地”呢？这是本任务首先需要厘清的关系。

从 2016 年《教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅游的意见》发布以来，各中央部委及各省市纷纷出台了各类支持研学旅游基(营)地发展的相关政策。在了解我国研学旅游基(营)地发展的过去、现在和未来的时候，从“政策的时间推进”“外部环境影响”“基(营)地的空间和主题分布”这三个维度来看，更有助于初学者全方位地学习和理解。其中，“政策的时间推进”和“外部环境影响”推动着基(营)地的发展，从而形成在一定区域范围内的“空间分布”和“主题分布”，如图 1-2 所示。

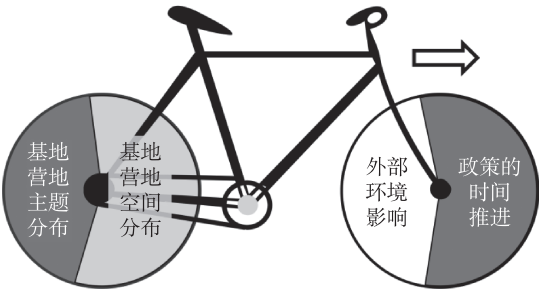


图 1-2 我国研学旅游基(营)地发展的分析维度

一、从政策的时间推进看我国研学旅游基(营)地的发展

在分析当地研学旅游基(营)地发展时，当地政策一定是首要考虑因素。虽然我国从 2016 年就开始陆续发文支持研学旅游的发展，但不同区域、不同部门所发的文件，从推进的时间、关键措辞、主要举措等方面都有所差异。本文将以教育部、文旅部近几年有关研学旅游基(营)地的相关公文的梳理为例，从政策的时间推进看我国研学旅游基(营)地的发展，如表 1-2、表 1-3 所示。

表 1-2 2016—2022 年教育部官网公布有关研学旅游基(营)地的文件

发文时间	文件名称	关键内容
2016-12-02	教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅游的意见 ^②	① 建设一批具有良好示范带动作用的研学旅游基地 ② 加强研学旅游基地建设：各地教育、文化、旅游、共青团等部门、组织密切合作，根据研学旅游育人目标，结合域情、校情、生情，依托自然和文化遗产资源、红色教育资源和综合实践基地、大型公共设施、知名院校、工矿企业、科研机构等，遴选建设一批安全适宜的中小学生研学旅游基地，探索建立基地的准入标准、退出机制和评价体系；要以基地为重要依托，积极推动资源共享和区

^① 教育部办公厅。教育部办公厅关于公布 2018 年全国中小学生研学实践教育基地、营地名单的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3321/201811/t20181106_353772.html, 2018-11-01.

^② 教育部等 11 部门。教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅游的意见[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3325/201612/t20161219_292354.html, 2016-12-02.



续表

发文时间	文件名称	关键内容
2016-12-02	教育部等11部门关于推进中小学生研学旅游的意见	域合作,打造一批示范性研学旅游精品线路,逐步形成布局合理、互联互通的研学旅游网络。各基地要将研学旅游作为理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育、国情教育的重要载体,突出祖国大好风光、民族悠久历史、优良革命传统和现代化建设成就,根据小学、初中、高中不同学段的研学旅游目标,有针对性地开发自然类、历史类、地理类、科技类、人文类、体验类等多种类型的活动课程。教育部将建设研学旅游网站,促进基地课程和学校师生间有效对接
2017-01-25	教育部关于印发《教育部2017年工作要点》的通知 ^①	推动中小学开展研学旅游,启动研学旅游营地建设工作
2017-07-21	教育部办公厅关于开展2017年度中央专项彩票公益金支持中小学生研学实践教育项目推荐工作的通知 ^②	教育部利用中央专项彩票公益金支持开展中小学生研学实践教育项目,将在各地遴选命名一批“全国中小学生研学实践教育基地”(以下简称基地)和“全国中小学生研学实践教育营地”(以下简称营地),广泛开展中小学生研学实践教育活动
2017-09-27	教育部关于印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》的通知 ^③	要依据学生发展状况、学校特色、可利用的社区资源(如各级各类青少年校外活动场所、综合实践基地和研学旅游基地等)对综合实践活动课程进行统筹考虑,形成综合实践活动课程总体实施方案
2017-12-06	教育部办公厅关于公布第一批全国中小学生研学实践教育基地、营地名单的通知 ^④	① 命名中国人民革命军事博物馆等204个单位为“全国中小学生研学实践教育基地”,命名河北省石家庄市青少年社会综合实践学校等14个单位为“全国中小学生研学实践教育营地” ② 国家有关基地主管部门和各省教育行政部门要高度重视,坚持“谁推荐谁负责”的原则,全面加强预算管理和绩效管理,履行监管责任,指导本地本行业基地、营地做好项目实施工作,加强资金使用与管理,实现项目支出绩效目标;开发一批育人效果突出的研学实践活动课程,打造一批具有影响力的研学实践精品线路;建立一套规范管理、责任清晰、多元筹资、保障安全的研学实践工作机制,构建以营地为枢纽,基地为站点的研学实践教育网络 ③ 各中小学要结合当地实际,把研学实践纳入学校教育教学计划,根据教育教学计划灵活安排研学实践时间,一般安排在小学四到六年级、初中一到二年级、高中一到二年级,尽量错开旅游高峰期。各地要建立健全中小学生参加研学实践的评价机制,把中小学组织学生参加研学实践的情况和成效作为学校综合考评体系的重要内容

① 中华人民共和国教育部. 教育部关于印发《教育部2017年工作要点》的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A02/s7049/201702/t20170214_296174.html, 2017-01-25.

② 教育部办公厅. 教育部办公厅关于开展2017年度中央专项彩票公益金支持中小学生研学实践教育项目推荐工作的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s7053/201708/t20170802_310549.html, 2017-07-21.

③ 中华人民共和国教育部. 教育部关于印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/s8001/201710/t20171017_316616.html, 2017-09-27.

④ 教育部办公厅. 教育部办公厅关于公布第一批全国中小学生研学实践教育基地、营地名单的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3325/201712/t20171228_323273.html, 2017-12-06.

续表

发文时间	文件名称	关键内容
2018-02-01	教育部关于印发《教育部2018年工作要点》的通知 ^①	继续实施中央专项彩票公益金支持校外教育事业发展项目,推进研学实践教育营地和基地建设
2018-06-07	教育部办公厅关于开展“全国中小学生研学实践教育基(营)地”推荐工作的通知 ^②	① 基地主要指各地各行业现有的,适合中小學生前往开展研究性学习和实践活动的优质资源单位。该单位须结合自身资源特点,已开发或正在开发不同学段(小学、初中、高中)、与学校教育内容相衔接的研学实践课程,包括优秀传统文化板块、革命传统教育板块、国情教育板块、国防科技板块和自然生态板块 ② 营地主要指具有承担一定规模中小學生研学实践教育的活动组织、课程和线路研发、集中接待、协调服务等功能,能够为广大中小學生开展研学实践活动提供集中食宿和交通等服务的单位。在教育系统所属的公益性场所会在研学实践教育资源、师资队伍、运行制度、保障与承载能力、领导班子、财务管理体制、是否受过处罚等方面具有更严格的标准
2018-11-01	教育部办公厅关于公布2018年全国中小學生研学实践教育基地、营地名单的通知 ^③	命名中国人民解放军海军南海舰队军史馆等377个单位为“全国中小學生研学实践教育基地”,命名北京市自动化工程学校等26个单位为“全国中小學生研学实践教育营地”
2020-10-12	教育部 国家文物局关于利用博物馆资源开展中小学教育教学的意见 ^④	① 教育部、国家文物局将加强对文博单位中全国中小學生研学实践教育基地的统筹管理和监督指导,宣传推广典型经验和做法 ② 要鼓励博物馆围绕中小学教育特点,设置适合学生学习的场馆教室、活动空间和实践基地,配备必要的教育设备、学习资源和专业人员,在设计实施陈列、展览项目时要充分考虑青少年教育需求,在进行藏品数字化、智慧博物馆建设中,要兼顾青少年教育功能
2022-08-10	教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知 ^⑤	建好用好实践教学基地。教育部会同有关部门,利用现有基地(场馆),分专题设立一批“大思政课”实践教学基地。发挥好教育部高校思政课教师研学基地的实践教学功能。各地教育部门要结合实际,积极建设“大思政课”实践教学基地。大中小学要主动对接各级各类实践教学基地,开发现场教学专题,开展实践教学。设立科学精神专题,工业文化专题,美丽中国专题,中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化专题,脱贫攻坚、乡村振兴专题,党史、新中国史教育专题等实践教学基地

① 中华人民共和国教育部. 教育部关于印发《教育部2018年工作要点》的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A02/s7049/201802/t20180206_326950.html, 2018-02-01.

② 教育部办公厅. 教育部办公厅关于开展“全国中小學生研学实践教育基(营)地”推荐工作的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3321/201806/t20180615_340020.html, 2018-06-07.

③ 教育部办公厅. 教育部办公厅关于公布2018年全国中小學生研学实践教育基地、营地名单的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3321/201811/t20181106_353772.html, 2018-11-01.

④ 教育部 国家文物局. 教育部 国家文物局关于利用博物馆资源开展中小学教育教学的意见[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s7053/202010/t20201020_495781.html, 2020-10-12.

⑤ 教育部等十部门. 教育部等十部门关于印发《全面推进建设的工作方案》的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A13/moe_772/202208/t20220818_653672.html, 2022-08-10.



表 1-3 2016—2022 年文旅部官网公布有关研学旅游基(营)地的文件

发文时间	文件名称	关键内容
2016-12-19	旅游行业标准 LB/T 054—2016 研学旅游服务规范 ^①	① 研学营地:研学旅游过程中学生学习与生活的场所 ② 研学旅游产品按照资源类型分为知识科普型、自然观赏型、体验考察型、励志拓展型、文化康乐型 ③ 研学旅游服务项目分为教育服务(身手脑心、行前中后、设施与教材、研学导师、评价机制)、交通服务、住宿服务、餐饮服务、导游讲解服务、医疗及救助服务 ④ 安全管理、服务改进、投诉处理等
2017-06-12	国家旅游局关于印发《全域旅游示范区创建工作导则》的通知 ^②	“旅游+科技、教育、文化、卫生和体育”。积极利用科技工程、科普场馆、科研设施等发展科技旅游。以弘扬社会主义核心价值观为主线,发展红色旅游,开发爱国主义和革命传统教育、国情教育、夏(冬)令营等研学旅游产品
2018-11-15	文化和旅游部 国家发展改革委 工业和信息化部 财政部 人力资源社会保障部 自然资源部 生态环境部 住房和城乡建设部 交通运输部 农业农村部 国家卫生健康委 中国人民银行 国家体育总局 中国银行保险监督 国家林业和草原局管理委员会 国家文物局 国务院扶贫办关于促进乡村旅游可持续发展的指导意见的通知 ^③	支持在乡村地区开展红色旅游、研学旅游
2019-03-13	文化和旅游部办公厅关于贯彻落实《国家级文化生态保护区管理办法》的通知 ^④	要依托国家级文化生态保护区内独具特色的文化生态资源,积极探索将文化生态保护区与乡村旅游、全域旅游发展相结合,推出一批非物质文化遗产精品旅游线路,利用展示场馆、传习中心、传习所和传习点等开展研学旅游和休闲体验旅游等多种形式的旅游活动

① LB/T 054—2016,旅游行业标准 LB/T 054—2016 研学旅游服务规范[S].北京:科技教育司,2016.

② 国家旅游局.国家旅游局关于印发《全域旅游示范区创建工作导则》的通知[EB/OL].https://zwgk.mct.gov.cn/zfxxgkml/zykf/202012/t20201213_919347.html,2017-06-12.

③ 教育部办公厅.文化和旅游部 国家发展改革委 工业和信息化部 财政部 人力资源和社会保障部 自然资源部 生态环境部 住房和城乡建设部 交通运输部 农业农村部 国家卫生健康委 中国人民银行 国家体育总局 中国银行保险监督 国家林业和草原局管理委员会 国家文物局 国务院扶贫办关于促进乡村旅游可持续发展的指导意见的通知[EB/OL].https://zwgk.mct.gov.cn/zfxxgkml/zcfg/gfxwj/202012/t20201204_906334.html,2018-11-15.

④ 文化和旅游部非物质文化遗产司.文化和旅游部办公厅关于贯彻落实《国家级文化生态保护区管理办法》的通知[EB/OL].https://zwgk.mct.gov.cn/zfxxgkml/fwzwhyc/202012/t20201206_916882.html,2019-03-13.