

前言

语法对于英语学习非常重要，但是在现在的高考中，语法逐渐被渗透进阅读、写作和翻译当中，很少有单纯的语法试题；大学英语基础课程的教学，也没有设置专门的语法课程。所以，无论是在中学阶段，还是在大学阶段，我们都是将语法知识融入综合英语的课程以及考试当中的。为了让广大学生更加系统地学习语法知识，掌握英语语言规律，也能有针对性地对语法知识进行操练，提高英语语言运用能力，我们特编写了这本《新时代大学英语语法教程》。

本书以《大学英语教学指南》(2020版)的相关要求为指导，结合地方高校大学生的英语学习实际情况，在众多的语法内容中精心挑选、精心设计，让学生通过经典实例加强认知，学会运用语法知识。本书以结构为核心，以功能为导向，精讲精练，既能帮助学生提升英语语法运用能力，打下扎实的英语基础，又能着力培养学生分析问题、解决问题的能力，帮助其树立健康向上的人生观、价值观，使他们真正成为我国新时代所需要的人才。

本书遵循“由易到难、由浅入深”的原则，从词法和句法的角度重点讲解一些重要的或让学生感到困惑的词类和语法结构。从词法的角度，本书讲解名词、代词、数词、形容词、副词、助动词、情态动词、非谓动词(不定式、ing形式、过去分词)及连词；从句法的角度，本书讲解句子类型和基本成分、时态、被动语态、名词性从句、定语从句、状语从句、虚拟语气、倒装、强调及主谓一致。对于语法重难点，本书会循环讲解。比如，本书第二章“名词”讲解集体名词的概念及其作主语时的注意事项；第二十章第二节“主谓一致的基本用法”中第一项“名词作主语时的主谓一致”再次详细讲解集体名词作主语时的主谓一致问题，并列举大量例句，一一解析。这样循环讲解和反复练习能帮助学生加深印象，巩固所学。

本书有以下特色：

(1) **内容新**：本书以“立德树人”为目标，坚持正确的价值导向和政治立场，以新时期高等外语教育改革和人才培养目标为指导，将党的二十大报告、习近平总书记关于教育的重要论述、2023年3月两会报告中的经典中英文句子写进教材，全面落实课程思政要求。

(2) **形式新**：本书中的语法规则、重难点和经典例句多以图表形式呈现，以比单纯用文字描述更简洁的方式讲解语法规则，条理清晰，重点突出，内容编排和版式设计符合学生的心理特征和学习习惯。

(3) **针对性强**：本书是湖北省一流课程“大学英语语法”的配套教材，也可单独使用。该

课程在超星平台开放，课程有配套音视频、PPT、章节测试、习题库、试卷库，全方位支持大学英语教学。

本书的编者是长期从事大学英语教学与研究的优秀教师，他们把长期积累的教学经验和对大学英语语法的深入理解倾注于本书的编写，以期为广大学生讲解语法重难点，构建较完整的语法体系。本书适用于已有一定英语基础并希望提升语法能力的大学生，也适合参加大学英语四、六级及其他各类英语考试的广大考生。

本书系荆楚理工学院校级科研课题（项目编号：YB202309）成果之一。

在编写过程中，编者广泛参阅了近几年国内外出版的多种语法书籍，在此一并致谢。由于编者水平有限，本书错误和不足之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编者

2023年5月

目 录

第一章

句子类型和基本成分

第一节	句子的基本概念	1
第二节	句子的类别	1
第三节	句子的基本成分	7
练习题	.....	13

第二章

名词

第一节	名词的基本概念	17
第二节	名词的基本用法	18
练习题	.....	23

第三章

代词

第一节	代词的基本概念	29
第二节	代词的基本用法	29
练习题	.....	38

第四章

数词

第一节	数词的基本概念	43
第二节	数词的基本用法	44
练习题	.....	50

第五章

形容词、副词

第一节	形容词的概念、构成和用法	53
第二节	副词的概念、构成和用法	55
第三节	形容词、副词的比较级和最高级	58
第四节	形容词、副词做修饰语时的语序	61
练习题	.....	62

第六章		
助动词	第一节	助动词的基本概念····· 69
	第二节	助动词的基本用法····· 71
	练习题	····· 74
第七章		
情态动词	第一节	情态动词的基本概念····· 79
	第二节	情态动词的基本用法····· 80
	练习题	····· 87
第八章		
非谓语动词	第一节	非谓语动词的基本概念····· 93
——动词不定式	第二节	动词不定式的基本概念····· 94
	第三节	动词不定式的基本用法····· 95
	练习题	····· 103
第九章		
非谓语动词	第一节	动词 ing 形式的分类与构成····· 107
——动词的 ing 形式	第二节	动名词的基本概念及其用法····· 107
	第三节	现在分词的基本概念及其用法····· 111
	练习题	····· 115
第十章		
非谓语动词	第一节	动词过去分词的基本概念····· 119
——动词的过去分词	第二节	动词过去分词的基本用法····· 119
	第三节	现在分词与过去分词的用法区别····· 122
	练习题	····· 123
第十一章		
动词时态	第一节	动词时态的基本概念····· 129
	第二节	动词时态的基本用法····· 130
	练习题	····· 140

第十二章**被动语态**

第一节	被动语态的基本概念	145
第二节	被动语态的基本用法	146
第三节	常用于被动语态的词组或表达	149
练习题		151

第十三章**连词**

第一节	连词的基本概念	155
第二节	连词的基本用法	156
练习题		158

第十四章**名词性从句**

第一节	名词性从句的基本概念	163
第二节	名词性从句的基本用法	164
练习题		168

第十五章**定语从句**

第一节	定语从句的基本概念	173
第二节	定语从句的基本用法	173
第三节	定语从句中关系词的用法	174
练习题		178

第十六章**状语从句**

第一节	状语从句的基本概念	183
第二节	状语从句的基本用法	184
练习题		191

第十七章**虚拟语气**

第一节	虚拟语气的基本概念	197
第二节	虚拟语气的基本用法	197
练习题		202

第十八章 倒装	第一节	倒装的基本概念	209
	第二节	倒装的基本用法	209
	练习题	.....	211
第十九章 强调	第一节	强调的基本概念	215
	第二节	强调的基本用法	215
	练习题	.....	217
第二十章 主谓一致	第一节	主谓一致的基本概念	221
	第二节	主谓一致的基本用法	221
	练习题	.....	227
附录：常见不规则动词表			233

第一章

句子类型和基本成分

第一节 句子的基本概念

句子是由词按照一定的语法结构组成的、能表达一个完整概念的语言单位。句子的第一个字母必须大写，结尾要有句号（.）、问号（?）、感叹号（!）等标点符号。例如：

- We must prioritize education. 必须优先发展教育事业。
- If winter comes, can spring be far behind? 冬天来了，春天还会远吗？
- How beautiful the flowers are! 这些花好美啊！

第二节 句子的类别

	分类依据	种 类
句子	按交际功能划分	陈述句、疑问句、祈使句、感叹句
	按句子结构划分	简单句、并列句、复合句

一、句子分类（按交际功能划分）

（一）陈述句

陈述句是用来陈述事实或者观点的句子。其特征是：主语在前，谓语在后，句尾用句号。例如：

- Life is full of challenges. 人生充满挑战。
- The Communist Party of China has taken a remarkable journey since its founding a century ago. 中国共产党已走过百年奋斗历程。
- I hardly see anything in the room. 在房里我几乎看不见任何东西。

注意:

有时谓语动词或助动词出现在主语之前, 这种现象叫“倒装”(详见第十八章)。例如:

- **Hardly do I see** anything in the room. 在房里我几乎看不见任何东西。

(二) 疑问句

用来提出问题、询问情况的句子叫作疑问句。疑问句可分为一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、附加疑问句, 句末用问号。

1. 一般疑问句

一般疑问句用来询问某件事情或某种情况是否属实, 通常用 **yes** 或 **no** 来回答。

由肯定陈述句转换为一般疑问句, 一般有两种形式:

一般疑问句的两种形式	例 句
词序不变, 句尾用问号, 且读升调, 其结构为“主语 + 谓语 + 其他?”, 这种形式通常在口语中使用	<ul style="list-style-type: none"> • Jim: I am thirsty and want to buy something to drink, but I forget to bring my money. 我口渴, 想买点喝的, 可我忘带钱了。 Alice: That's OK. I have got my plastic. 没问题, 我有卡。 Jim: You mean your credit card? 你是指你的信用卡? Alice: No, my bank card. 不, 我的银行卡。
“be 动词 / 情态动词或其他助动词等 + 主语 + 其他?”, 句尾读升调, 这是一般疑问句最常用的形式	<ul style="list-style-type: none"> • Have you set up your life goal? 你树立了人生目标吗? • Did someone phone me last night? 昨晚有人给我打电话吗?

一般疑问句的否定有两种形式: 缩略否定形式和非缩略否定形式。例如:

两种否定形式	例 句
缩略否定形式	<ul style="list-style-type: none"> • Can't you wait a moment? 你不能等一会儿吗?
非缩略否定形式	<ul style="list-style-type: none"> • Have you not met her before? 难道你以前没见过她?

2. 特殊疑问句

特殊疑问句用来对句中某一特殊部分提出疑问, 通常以 **what**、**which**、**who**、**whose**、**how**、**when**、**where**、**why** 等疑问词开头, 句尾用问号。

特殊疑问句的语序有两种:

特殊疑问句的两种语序	例 句
正常语序 (疑问词在句中作主语或者是主语的一部分), 即“疑问词 + 谓语动词 + 其他”	<ul style="list-style-type: none"> • Who said he would come? 谁说他要来? • What keeps a pond as clear as a mirrored sky? 问渠那得清如许?
倒装语序 (疑问词在句中不作主语或者不是主语的一部分), 即“疑问词 + 一般疑问句”	<ul style="list-style-type: none"> • How much did she pay for the book? 她买这本书花了多少钱?

注意:

特殊疑问句的回答必须针对疑问词,问什么,答什么。例如:

- What essential qualities and mindset should future builders of socialism possess? 我们要培养的社会主义建设者和接班人,应当具备什么样的基本素质和精神状态?
- They should have moral integrity as well as solid skills and knowledge, noted Xi. 习近平总书记指出,他们既要有高尚品德,又要有真才实学。

3. 选择疑问句

选择疑问句提供两种或两种以上可能的答案供对方选择,有以下两种形式:

选择疑问句的两种形式	例句
以一般疑问句结构为基础	<ul style="list-style-type: none"> • Shall I give you a hand, or you can manage? 要我帮你,还是你自己解决? • Is he a teacher or a doctor or a policeman? 他是老师、医生还是警察?
以特殊疑问句结构为基础	<ul style="list-style-type: none"> • Which do you prefer, red wine or white? 你喜欢哪个,红酒还是白酒? • Which do you like best, singing, dancing or skating? 唱歌、跳舞和溜冰,你最喜欢哪样?

4. 附加疑问句

附加疑问句是口语中的一种常用句式,主要的体现形式是反义疑问句。其作用是说话人向对方验证自己的陈述或者判断,也可用于祈使句,表示请求或建议。

附加疑问句的结构为:陈述部分+附加疑问部分(一般由助动词、be 动词或情态动词和表示主语的代词构成)

附加疑问句比较常见的有两种反意表达结构:

附加疑问句的两种反义表达结构	例句
陈述句是肯定结构,附加疑问句用否定结构	<ul style="list-style-type: none"> • —Mary knows you, doesn't she? 玛丽认识你,不是吗? —Yes, she does. 是的,她认识我。/ No, she doesn't. 不,她不认识我。
陈述句是否定结构,附加疑问句用肯定结构	<ul style="list-style-type: none"> • —The old man is not on the wrong train, is he? 那位老人没有上错火车,是吧? —Yes, he is. 不,他上错火车了。/ No, he isn't. 是的,他没有上错火车。

注意:

① 陈述部分含有否定词,如 no、not、never、neither、none、nobody、no one、nothing、little、few 及半否定词 hardly、seldom、rarely、scarcely、barely 等时,疑问部分用肯定形式。例如:

- Nobody found him walk into the room, did they? 没有人发现他进了房间,对吧?
- You've never been to London, have you? 你从未去过伦敦,是吗?

② 肯定祈使句的附加疑问句常用 will you、can you、would you、could you、won't you、can't you 等。附加疑问句用肯定式时，可表示建议、请求、邀请等；用否定式时，其建议有强迫之意，用否定式也可表示生气或不耐烦。

但是，若陈述部分为 let's 时，附加疑问部分常用 shall (shan't) we；若陈述部分为 let us 时，附加疑问部分常用 will (won't) you。例如：

- Come along with me, will you / can you / won't you / can't you? 跟我一起，好吗？
- Let's have a rest, shall we? 我们休息一会儿吧。
- Let us give you a hand, will you? 让我们帮你一把，好吗？

③ 否定祈使句的附加疑问句用 will you。例如：

- Don't make any noise, will you? 别制造噪音，好吗？

④ 大多数情况下，附加疑问句应与陈述部分的主句保持一致，但当主句为 I/We + think/know/believe/guess/suppose/imagine/consider/suspect 等时，附加疑问句应与其后的宾语从句的主谓保持一致，但要注意否定的转移。例如：

- I believe (that) he will try his best, won't he? 我相信他会全力以赴的，对吧？
- I don't think (that) she cares, does she? 我认为她不介意，是吧？

(三) 祈使句

祈使句是表示请求、命令、劝告、建议等的句子。其特征如下：

祈使句的特征	主语：常用 you，并常常省略。
	谓语：动词原形，无时态变化。
	否定：动词前加 don't 或 never。
	可加人名和 please。如： • John, open the door, please. 约翰，请把门打开。

祈使句常见的类型和结构如下：

类 别	结 构	例 句
动词祈使句	肯定结构：动词原形 否定结构：Don't + 动词原形	<ul style="list-style-type: none"> • Stand up! 起立！ • Don't make such a noise! 不要这么吵。
无动词祈使句	用名词、形容词、副词等表示	<ul style="list-style-type: none"> • Patience! 耐心点！ • Quickly! 快点！

注意：

祈使句可表示条件。例如：

- Believe in yourself and you'll win the speech contest. 只要相信你自己，你就会赢得演讲比赛。
(= If you believe in yourself, you'll win the speech contest.) (改为条件状语从句时，必须去掉 and 并加上逗号。)