

第一单元



1 中国人民站起来了

毛泽东

【自主预习】

一、知人论世

（一）作者简介

毛泽东（1893—1976），字润之，湖南湘潭人，是诗人，是书法家，是伟大的无产阶级革命家、军事家、战略家和理论家，也是中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人。

（二）创作背景

1949年，经历了长期的反帝反封建斗争，中国人民在中国共产党的领导下，取得了新民主主义革命的基本胜利。国民党反动统治被推翻，人民渴望建立一个独立自主的国家。在这样的历史背景下，中国人民政治协商会议第一届全体会议召开，会议的主要任务是商讨成立中华人民共和国的相关事宜。毛泽东的这篇开幕词，正是在这样一个具有划时代意义的时刻发表，它向全世界庄严宣告中国人民从此站立起来，成为国家的主人，标志着中国历史进入了一个全新的阶段。这篇开幕词为中华人民共和国的成立奠定了思想和理论基础，极大地鼓舞了全国人民建设国家的热情和信心。

（三）文体知识

《中国人民站起来了》属于开幕词。开幕词是在重要会议或活动开始时，由会议主持人或主要领导人发表的讲话文稿。其具有以下特点。

宣告性：开幕词的首要作用是宣告会议或活动的开始，《中国人民站起来了》开篇便表明“全国人民所渴望的政治协商会议现在开幕了”，正式拉开会议帷幕，开启重要议程。

指导性：为会议或活动确定主题、方向和宗旨。此篇开幕词明确了会议是为建设中华人民共和国而召开，提出团结全国人民，建设独立、民主、和平、统一和富强的国家，为后续

会议讨论和决策提供方向指引。

简洁性：语言简洁明了，篇幅相对简短，在有限时间内传达关键信息。该开幕词以凝练的语言回顾历史、阐述现状、展望未来，没有赘述。

鼓动性：用富有感染力的语言，激发参与者的热情和积极性。文中回顾中国人民艰苦卓绝的斗争历程，宣告人民当家作主时代的到来，极大地振奋人心，激励着与会者为中华人民共和国的建设贡献力量。

【文本研读】

1. 从文中可以看出，中国人民取得革命胜利的原因有哪些？
2. 文章在结构上是如何安排的，这样安排有什么好处？
3. “中国人民站起来了”这句话在文中反复强调，有什么深刻含义和作用？
4. 毛泽东在文中提到“我们的革命工作还没有完结”，结合上下文，这里的“革命工作”具体指哪些内容？
5. 这篇开幕词的语言有什么特点，是如何体现其感染力和号召力的？

【素材积累与运用】

【适用话题】民族自信

【素材运用】中国人民在历经磨难后，凭借自身的努力和奋斗，实现了从被压迫到站起来当家作主的伟大转变。中国人民在黑暗中摸索前行，在无数次挫折与失败中坚守信念，最终推翻了压在身上的“三座大山”，宣告“中国人民站起来了”。这一伟大成就不仅是对过去苦难历史的终结，更是民族自信的有力彰显。它让我们坚信，中华民族拥有无穷的潜力，能够在任何困难面前屹立不倒，创造属于自己的辉煌。

【适用话题】人民的力量

【素材运用】人民群众在推动历史发展进程中起着决定性作用。从全国各地的工人罢工到学生运动，从各民主党派的积极响应到广大农民的踊跃参与，中国人民汇聚成一股不可阻挡的力量。正是这股力量，让中国人民挣脱了枷锁，实现了“中国人民站起来了”的伟大梦想。历史雄辩地证明，人民是历史的创造者，是推动社会进步的根本动力。

课时作业

一、语用夯基

- 下列对《中国人民站起来了》内容理解有误的一项是（ ）
 - 文章回顾了中国人民的斗争历史，强调了团结奋斗的重要性。
 - “中国人民站起来了”意味着中国人民从此摆脱了一切压迫。
 - 文中提到要建设独立、民主、和平、统一和富强的中华人民共和国。
 - 这篇文章是毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的开幕词。
- 下列句子中，没有体现本文语言特点的是（ ）
 - 让那些内外反动派在我们面前发抖罢！
 - 我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭。
 - 中国人民在中国共产党领导下，经过长期的革命斗争，取得了胜利。
 - 这是中国历史上从未有过的人民当家作主的新型政权。
- 关于本文的历史背景，表述正确的是（ ）
 - 中华人民共和国成立后，为了巩固政权而发表。
 - 是在抗日战争胜利后，为了商讨成立中华人民共和国事宜。
 - 是在解放战争即将取得全面胜利，筹建中华人民共和国的背景下发表。
 - 是在社会主义改造完成后，为了规划国家发展方向。
- 《中国人民站起来了》中，“站起来”的含义是中国人民摆脱了_____、_____和官僚资本主义的压迫，成为国家的主人。文中提到中国人民政治协商会议第一届全体会议的任务是商讨成立_____和通过_____等重要文件。

二、课内阅读

诸位代表先生们，我们有一个共同的感觉，这就是我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族，只是在近代是落伍了。这种落伍，完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果。一百多年以来，我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者，从来没有停止过，其中包括伟大的中国革命先行者孙中山先生所领导的辛亥革命在内。我们的先人指

示我们，叫我们完成他们的遗志。我们现在是这样做了。我们团结起来，以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者，宣布中华人民共和国的成立了。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭，以勇敢而勤劳的姿态工作着，创造自己的文明和幸福，同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了。我们的革命已经获得全世界广大人民的同情和欢呼，我们的朋友遍于全世界。

5. 对“中国人从此站立起来了”这句话理解最准确的一项是()
- A. 中国人民从此成为国家的主人, 掌握了国家的权力, 摆脱了被压迫、被奴役的命运。
- B. 中国人民的身体变得更加强壮, 不再受列强的欺凌。
- C. 中国在国际舞台上有了更高的地位, 能够随意决定国际事务。
- D. 中国人民从此不再需要努力奋斗, 就能过上幸福的生活。
6. 文中提到“我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者, 从来没有停止过”, 下列不属于文中所指斗争的是()
- A. 太平天国运动
- B. 义和团运动
- C. 五四运动
- D. “大跃进”运动
7. 结合文段, 说说“我们已经站起来了”有哪些具体表现?

8. 分析文中画横线句子“我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了”的表达效果。

9. 从这段文字中, 可以看出作者怎样的情感? 请简要分析。

三、拓展阅读

材料一：

从历史角度看，“中国人民站起来了”是中国近代历史发展的必然结果。自1840年鸦片战争以来，中国经历了封建统治的腐朽、列强的侵略掠夺，陷入了半殖民地半封建社会的深渊。无数仁人志士为了民族独立和人民解放，进行了不屈不挠的斗争。从太平天国运动、义和团运动到辛亥革命，虽然这些斗争都在一定程度上打击了内外反动势力，但都未能从根本

上改变中国的命运。直到中国共产党成立，领导中国人民经过 28 年浴血奋战，终于推翻了压在人民头上的“三座大山”，建立了中华人民共和国，实现了中国人民从“东亚病夫”到站起来的伟大飞跃。

材料二：

中华人民共和国成立后，中国人民在党的领导下，迅速开展了大规模的经济建设和社会改革。在经济方面，通过土地改革、没收官僚资本、恢复国民经济等一系列措施，为国家的工业化奠定了基础。在社会方面，废除了封建婚姻制度，实行男女平等，妇女获得了前所未有的解放。在外交方面，坚持独立自主的和平外交政策，积极与世界各国建立友好关系，打破了西方国家的封锁和孤立。这些成就充分展示了“中国人民站起来了”的伟大力量和深远影响。

10. 结合材料一，分析中国共产党成立前的斗争未能改变中国命运的原因。

11. 根据材料二，概括中华人民共和国成立后在经济、社会、外交方面取得的成就。

12. 从材料中可以看出，“中国人民站起来了”对中国的发展产生了哪些深远影响？

13. “中国人民站起来了”是中国历史的转折点，结合现实生活，谈谈你对这句话的理解。

14. 请你为“中国人民站起来了”这一主题设计一个宣传标语，要求简洁明了，富有感染力。

2.1 长征胜利万岁

杨成武

【自主预习】

一、知人论世

(一) 作者简介

杨成武(1914—2004),又名杨能俊,福建长汀人。他是中国无产阶级革命家、军事家、共产主义战士。1929年参加革命,加入中国工农红军,1930年加入中国共产党,1931年当上团政委。他参加了中央革命根据地第一次至第五次反“围剿”作战和二万五千里长征。在抗日战争、解放战争中也指挥过诸多战役,为中华人民共和国的成立立下了不朽功勋。1950年参加抗美援朝,1955年被授予上将军衔和一级八一勋章、一级独立自由勋章、一级解放勋章,1988年被授予一级红星功勋荣誉章。

(二) 创作背景

1934年10月,中国工农红军为粉碎国民党反动派的围剿,保存实力,也为了北上抗日、挽救民族危亡,从江西瑞金出发,开始了举世闻名的二万五千里长征。红军历经无数艰难险阻,击溃了敌军无数次围追堵截,跋山涉水。1936年10月,红四方面军到达甘肃会宁地区,同红一、红二方面军会师。红军三大主力会师,标志着万里长征的胜利结束。《长征胜利万岁》就是杨成武对长征这段伟大历程的回忆与记录。

(三) 文体知识

回忆录

定义:回忆录是追记本人或他人过去生活经历和社会活动的一种文体,通常由个人根据自身的记忆、日记、信件等资料,以第一人称的视角进行撰写,是一种带有浓厚个人色彩的历史记录方式。

特点:①真实性:以作者的亲身经历或对特定人物、事件的直接了解为基础,所记录的内容具有较高的真实性和可信度,是研究历史和人物的重要资料来源。在《长征胜利万岁》中,作者杨成武以自己在长征中的亲身经历为依据,真实地描绘了长征途中的战斗、行军、生活等场景。②主观性:作者的个人情感、观点和记忆会融入其中,使回忆录带有一定的主观性。不同的作者对同一事件可能有不同的感受和理解,在《长征胜利万岁》中,能明显感受到杨成武对长征胜利的喜悦、对战友的深厚情感以及对革命事业的坚定信念。③故事性:通常按照时间顺序或事件发展的逻辑,以故事的形式展开叙述,有清晰的事件脉络和情节发展,能够吸引读者的兴趣,让读者仿佛身临其境。《长征胜利万岁》就以红四团到达吴

起镇为开端，依次讲述了长征中的战斗、会师等一系列故事。

【文本研读】

1. 文中多次提到“苏维埃”，有什么作用？
2. 文章结尾毛主席宣布长征胜利，结合全文，概括长征胜利的意义。
3. 从文中可以看出红军战士具有哪些品质？请结合具体内容分析。

【素材积累与运用】

【适用话题】坚定的理想信念

【素材运用】长征途中，红军战士面临着敌人的围追堵截、恶劣的自然环境和物资的极度匮乏，但他们始终怀揣着对革命胜利的坚定信念。正是这种信念，支撑着他们走过千山万水，克服重重困难。在《长征胜利万岁》中，红军战士历经艰难到达吴起镇，迎接胜利，正是坚定理想信念的结果。这种精神启示我们，在生活中无论遇到多大的困难，都要坚守自己的理想，不轻易放弃。

【适用话题】团结协作

【素材运用】长征是一场集体的伟大征程，红军各部队之间紧密配合，相互支持。在过草地时，战士们互相搀扶，分享有限的食物和物资；在战斗中，各部队协同作战，共同抵御敌人。这种团结协作的精神是长征胜利的重要保障，也告诉我们在团队合作中，要相互信任、相互帮助，为了共同的目标而努力。

课时作业

一、语用夯基

1. 下列词语中，加点字的读音全都正确的一项是（ ）
A. 迂回（yū） 歼灭（qiān） 聂荣臻（zhēn）

- B. 襁褓 (qiáng) 寒噤 (jìn) 娄山关 (lóu)
 C. 逶迤 (wēi) 磅礴 (páng) 岷山 (mín)
 D. 澎湃 (bài) 山巅 (diān) 皑皑 (ái)

2. 下列词语书写完全正确的一项是 ()

- A. 旗帜 坚难 举世闻名 B. 宏伟 暴发 排山倒海
 C. 就位 汇集 别出心裁 D. 次序 壮列 居高临下

二、课内阅读

吴起镇披着灿烂的阳光在欢迎我们。

我们在蓝盈盈的天空下，列队进入了这个镇子。我们早就听说，吴起镇是为了纪念战国时代名将吴起的功绩而命名的小镇。可是走进镇子一看，除了一条小河、一排古老的窑洞之外，却看不出有什么纪念吴起的古迹，倒是一个窑洞口旁边挂着的一块牌子吸引了我们。

啊，原来这里挂的是区苏维埃政府的牌子。

苏维埃！多么亲切的名字啊！见了她，像见到久别重逢的亲人。可不是，自从去年离开瑞金、于都河，无论在巍巍的雪山上，还是在茫茫的草地上，不管是在怎样艰难的日子里我们都惦念苏维埃。如今，在陕北吴起镇的窑洞门口，终于又见到了这个名字！

区、乡苏维埃政府的同志来了，我们互相祝贺，互诉衷肠。

没隔多久，毛主席、周副主席率领中央领导机关的同志也来到了吴起镇。我们红军刚想在吴起镇安营休息，怎知敌人又追上来了。

“怎么办？打不打？”在这个问题上，大家都很关心，也很着急。

有的说：“打吧，不然敌人会得寸进尺！”

有的说：“不能打，我们长途跋涉，人困马乏，怎么能再跟敌人拼消耗呢？”

就在这时候，毛主席来了，他说：“同志们，不要只看到我们的人少，我们有群众的支持，又熟悉这里的地形，这就是我们的优势。敌人呢？他们长途跋涉，疲惫不堪，这就是他们的弱点。我们要抓住敌人的弱点，狠狠地打，打他个措手不及！”

毛主席的话，像一把火，点燃了大家的战斗激情。我们纷纷请战，决心打好这一仗，保卫边区人民的革命胜利果实！

战斗打响了。霎时间，两边山沟里的轻、重武器一齐吼叫起来，两厢伏兵一齐杀了出来。敌人此时才知道进了我们的伏击圈，但已经晚了。我们一个迅猛突击，把走在前面的那个团打了个七零八落。受惊的马狂奔乱跳，敌人无法控制坐骑，纷纷从马背上跌落下来。有的腿还挂在镫里，硬给马拖着跑了。

战斗结束后，我们在吴起镇开了个庆祝大会。毛主席在会上讲话，他说：“同志们，长征我们胜利了！长征，是历史纪录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。自从盘古开天地，三皇五帝到于今，历史上曾经有过我们这样的长征吗？十二个月光阴

中间，天上每日几十架飞机侦察轰炸，地下几十万大军围追堵截，路上遇着了说不尽的艰难险阻，我们却开动了每人的两只脚，长驱二万余里，纵横十一个省。请问历史上曾有过我们这样的长征吗？没有，从来没有的。长征又是宣言书。它向全世界宣告，红军是英雄好汉，帝国主义者和他们的走狗蒋介石等辈则是完全无用的。长征又是宣传队。它向十一个省内大约两万万人民宣布，只有红军的道路，才是解放他们的道路。不因此一举，那么广大的民众怎会如此迅速地知道世界上还有红军这样一篇大道理呢？长征又是播种机。它散布了许多种子在十一个省内，发芽、长叶、开花、结果，将来是会有收获的。总而言之，长征是以我们胜利、敌人失败的结果而告结束。”

3. 下列对文中加点词语的理解，不正确的一项是（ ）

- A. “蓝盈盈”形容天空的颜色，写出了天空的晴朗，衬托出红军战士到达吴起镇时的喜悦心情。
- B. “惦念”一词体现了红军战士对苏维埃政权的深厚情感和坚定信念。
- C. “人困马乏”意思是人很疲劳，马也很疲乏，写出了红军战士长途跋涉后的疲惫状态，所以不应该再打仗。
- D. “七零八落”形容零散稀疏的样子，形象地写出了敌人被红军打得惨败的情景。

4. 文中“吴起镇披着灿烂的阳光在欢迎我们”一句运用了什么修辞手法？有怎样的表达效果？

5. 为什么说“苏维埃！多么亲切的名字啊，见了她，像见到久别重逢的亲人”？

6. 赏析文中画横线的句子。

7. 请简要概括文段中关于战斗的内容。

8. 毛主席说“长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机”，请结合文段内容，谈谈你对这句话的理解。

9. 从文段中可以看出红军战士具有哪些精神品质？请简要分析。

三、拓展阅读

材料一：

从于都河畔到遵义古城，从赤水河畔到雪山草地，从飞夺泸定桥到会师吴起镇……长征途中，红军战士们经历无数艰难险阻，但始终怀揣着坚定的革命信念。强渡大渡河时，面对湍急的河流和敌人的炮火，勇士们毫不畏惧，驾着小船向对岸冲去；飞夺泸定桥，战士们踩着铁索，冒着枪林弹雨，勇往直前。正是这种坚定的信念和顽强的意志，支撑着红军走完了二万五千里的漫漫征途。

材料二：

长征不仅是一次军事战略转移，更是一次思想的传播。红军所到之处，积极宣传革命思想，为当地百姓讲解革命道理，让广大民众了解到只有共产党才能带领他们摆脱压迫，走向幸福生活。在一些少数民族聚居地区，红军尊重当地的风俗习惯，与少数民族同胞建立了深厚的情谊，播下了团结友爱的种子。这种思想的传播和文化的交流，为中国革命的胜利奠定了坚实的群众基础。

10. 材料一中提到的强渡大渡河和飞夺泸定桥的事例，体现了红军战士怎样的精神品质？请结合《长征胜利万岁》中红军战士的形象进行分析。

11. 结合材料二及《长征胜利万岁》中毛主席所说的“长征是宣传队”，谈谈你对长征在思想传播方面作用的理解。
